

ยุทธศาสตร์โรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นสากล ชุมชนร่วมมือประสาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี เก่งดีมีคุณธรรม เลิศล้ำธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนผ่านนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Sikaoprachaphadungwit School is an organization to learn and lead the way to the universality with cooperativeness from community. We indicate and have an intention for being experienced about technology, virtue , good governance , innovation and follow the sufficiency economy philosophy.

พันธกิจ (Mission)

สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ชุมชน และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพสู่มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้สามารถบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีมาตรฐานวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสภาพแวดล้อม สื่อและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชาติ มีความสามารถในการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

เป้าประสงค์ (Objective)

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ชุมชน และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพตามหลักสูตรและมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สามารถบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีมาตรฐาน วิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสภาพแวดล้อม สื่อและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆเข้ามามีส่วนร่วม ตลอดจนระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน

6. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชาติ มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

กลยุทธ์ของโรงเรียน มีดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากล และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2

ส่งเสริมสมรรถนะครู และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4

พัฒนากระบวนการให้บริการด้านอาคารสถานที่ และการศึกษาแก่ชุมชนตามความต้องการ แนะนำวิธีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้กับชุมชน

กำหนดทิศทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ ดังนี้

มุมมอง	ทิศทาง
ด้านผู้เรียน	- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ - มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี - ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
ด้านครู	- ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมายพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง - ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มุมมอง	ทิศทาง
ด้านการบริหาร และ การจัดการศึกษา	- ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา - สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร - สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน - สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย - สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ - บุคลากรในสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
ด้านการพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้	- สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น - สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

แผนพัฒนาโรงเรียน

1. เร่งรัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. ส่งเสริมการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้นำในเครือข่ายองค์กรทางการศึกษา
3. พัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. สนับสนุนให้ครูมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. ปรับปรุงบรรยากาศในโรงเรียนให้เหมาะแก่การเรียนรู้