



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



งานแผนงานและประกันคุณภาพ
โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์
อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	
1.1 บทนำ	1
1.2 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	1
1.3 อำนาจ / หน้าที่	4
1.4 ภาระงาน / ปริมาณงาน	6
1.5 ผลงานดีเด่น	11
1.6 สารสนเทศของโรงเรียน	14
1.7 สถานภาพของโรงเรียน	25
1.8 ประเมินการยอมรับของโรงเรียน	28
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการบริหารคุณภาพสถานศึกษา	
2.1 สัญลักษณ์ / เอกลักษณ์ / อัตลักษณ์ของโรงเรียน	31
2.2 วิสัยทัศน์	31
2.3 พันธกิจ	32
2.4 เป้าประสงค์	32
2.5 กลยุทธ์	33
2.6 แผนพัฒนาโรงเรียน	34
2.7 สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566	35
Strategy/Map	43
ส่วนที่ 3 สรุปโครงการ/งบประมาณ	
3.1 แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	44
3.2 ตารางสรุป แผนงาน โครงการ	46
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล	
4.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	54
4.2 การกำกับ ติดตาม	54
ภาคผนวก	56

เรื่อง		หน้า
ภาคผนวก		56
	ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	58
	ภาคผนวก ข ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	63
	ภาคผนวก ค โครงการประจำปีงบประมาณ 2566	68

เรื่อง		หน้า
1. งานแผนงานและประกันคุณภาพ		
1.	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	70
2.	โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	76
3.	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	83
4.	โครงการจัดวางระบบควบคุมภายใน	89
2. งานวิชาการ		
1.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล	94
	1.1 กิจกรรมวิชาการปริทรรศน์	98
	1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	103
	1.3 กิจกรรมกีฬาสร้างสามัคคีสู่ความเป็นเลิศ	108
2.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	113
	2.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาไทย	119
	2.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	126
	2.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	131
	2.4 พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอัจฉริยภาพสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	139
	2.5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอัจฉริยภาพการงานอาชีพ	145
	2.6 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอัจฉริยภาพสุขศึกษาและพลศึกษา	150
	2.7 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอัจฉริยภาพศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	155
	2.8 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาต่างประเทศ	160
	2.9 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมห้องสมุด	166
	2.10 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอัจฉริยภาพงานแนะแนว	172
	2.11 กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือเนตรนารีและผู้นำเพื่อประโยชน์	179
	2.12 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมนักเรียนพิเศษเรียนรวม	184
3.	โครงการค่ายการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	189
	3.1 กิจกรรมค่ายการอ่านผ่านการคิดสู่การเขียน	196
	3.2 กิจกรรมค่ายคณิตพิชิตสมอง	200
	3.3 กิจกรรมค่ายค่ายสะเต็มศึกษา (STEM Education Camp)	205
	3.4 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ Social Camp	212
	3.5 กิจกรรมค่ายส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	219
	3.6 กิจกรรม English & Chinese Genius Camp	224
	3.7 กิจกรรมค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	230
	3.8 กิจกรรมค่ายปลอด 0 ร และ มส	235

เรื่อง	หน้า
3.9 กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)	241
3.10 กิจกรรมค่ายแรมคีนลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์	247
3.11 กิจกรรมค่ายสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน Coding รายวิชาวิทยาการคำนวณ โดยใช้กระบวนการ Active Learning	251
4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการฝ่ายบริหารวิชาการ	255
4.1 กิจกรรมพัฒนางานวัดผล	263
4.2 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	270
4.3 กิจกรรมพัฒนากระบวนการนิเทศการสอน	278
4.4 กิจกรรมรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	284
4.5 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน	291
4.6 กิจกรรมทุนการศึกษาของนักเรียน	297
4.7 กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	301
4.8 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝ่ายบริหารวิชาการ	306
4.9 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนยากจนและ ยากจนพิเศษ	312
4.10 กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	318
4.11 กิจกรรม PLC กับการพัฒนาครูเพื่อศิษย์	323
4.12 กิจกรรมการเรียนรู้ปรับพื้นฐานนักเรียน	330
5. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	336
6. โครงการเดินตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง	341
7. โครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล (โรงเรียนมาตรฐานสากล)	346
8. โครงการค่ายและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (นอกเหนือเงินสนับสนุนจากรัฐบาล)	351
9. โครงการพัฒนาและส่งเสริมห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (นอกเหนือ เงินสนับสนุนจากรัฐบาล)	358
10. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬาสู่มาตรฐานสากล	364
11. โครงการค่ายพัฒนาอาชีพ	370
11.1 กิจกรรมค่ายสานฝันฉันจะเป็นเชฟ	375
11.2 กิจกรรมค่ายการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน	380
11.3 กิจกรรมการผลิตชิ้นงานช่างด้วยมือเรา	385
11.4 กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การสร้างสรรค์งานออกแบบด้วย CANVA for Education and coding”	390
3. งานกิจการนักเรียน	
1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	396
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านยาเสพติด	401

เรื่อง		หน้า
3.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	407
4.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	414
5.	โครงการวันสำคัญและประเพณีไทย	419
6.	โครงการโรงเรียนสุจริต	425
7.	โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย	430
8.	โครงการทูป็นัมเบอร์วัน (TO BE NUMBER ONE)	434
9.	โครงการดูแลอย่างถูก ปลูกฝังคุณธรรมโดยใช้ กลยุทธ์เบญจภาคี	441
10.	โครงการพัฒนาห้องกิจการนักเรียน	446
4. งานบุคคล		
1.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่คุณภาพ การศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล OBECQA	451
2.	โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	456
3.	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม ศาสตร์พระราชาสู่คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล OBECQA	461
5. งานธุรการ		
1.	โครงการงานสารบรรณ	465
6. งานการเงินและพัสดุ		
1.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการฝ่ายบริหารงบประมาณ 1.1 กิจกรรมน้ำเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุง 1.2 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค 1.3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งบประมาณส่วนกลาง 1.4 กิจกรรมโรงเรียนธนาคารโรงเรียนสิเกาประชาดุงวิทย์	470 475 481 486 491
2.	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานฝ่ายบริหารงบประมาณ	496
7. งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม		
1.	โครงการงานโสตทัศนศึกษา	501
2.	โครงการงานประชาสัมพันธ์	505
3.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)	511
4.	โครงการพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่	517
5.	โครงการพัฒนาทัศนียภาพและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	526
6.	โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน	532
8. งานชุมชนและภาคีเครือข่าย		
1.	โครงการกีฬาสิเกาสัมพันธ์	537
2.	โครงการศิษย์เก่ารั้ว ส.ป.	542
3.	โครงการสร้างความสัมพันธ์สู่การพัฒนาชุมชน	547
4.	โครงการแหล่งเรียนรู้สู่วิถีอาชีพ	556
5.	โครงการให้บริการชุมชน	560

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1.1 บทนำ

โรงเรียนสีกาประชาผดุงวิทย์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียนที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของโรงเรียน ผ่านความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน จะเป็นแผนในการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เป็นแผนที่แสดงถึงแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนตามภารกิจ ซึ่งถือเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่ต้องจัดทำเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาเป็นแผนที่แสดงถึงการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณของโรงเรียนตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน มีประโยชน์เพื่อให้โรงเรียนมีทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีงบประมาณ ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการควบคุมกำกับติดตามในการใช้ งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลรวมทั้ง โรงเรียนมีแผนเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

1.2 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนสีกาประชาผดุงวิทย์ สังกัดกรมสามัญกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อหิน อำเภอสีกา จังหวัดตรัง ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2521 เป็นต้นมาโดยมีชื่อว่า "โรงเรียนประชาผดุงวิทย์"โดยมี นายสิริรัตน์ สุทธิธิดารา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นท่านแรก อาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านบ่อหินสังกัดการประถมศึกษาอำเภอสีกา เป็นสถานที่เรียนในขณะนั้น ต่อมาด้วยความร่วมมือร่วมใจของประชาชนในอำเภอสีกา ซึ่งมีคุณประกิจ รัตตมณี และ นายบุศย์ เกลี้ยงช่วย เป็นผู้นำในการหาเงินมาบริจาค ให้แก่โรงเรียน ซื้อที่ดิน จำนวน 43 ไร่และย้ายมาใช้สถานที่ในปัจจุบัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524



พ.ศ. 2521

และได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น "โรงเรียนสีกาประชาผดุงวิทย์" ภายใต้การบริหารงานของผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ และ ความร่วมมือของ ประชาชนทุกคนในอำเภอสีกา ทำให้โรงเรียนมีผลงานต่างๆ และได้รับการพัฒนาให้มีความเจริญก้าวหน้าตลอดมาจนถึงปัจจุบัน

ในวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2527 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายระวี บุรณัฐรัตน์ มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนสีกาประชาผดุงวิทยุแทน และนายสิรัตน์ สุทธิดารา ไปรักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวังวิเศษ อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง

ปีการศึกษา 2529 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กของ กรมสามัญศึกษา

ปีการศึกษา 2533 นายรังสฤษฏ์ มณีศรี มารักษาการแทนอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสีกาประชาผดุงวิทยุ แทนนายระวี บุรณัฐรัตน์ ซึ่งไปรักษาการตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จังหวัดตรัง

ปีการศึกษา 2534 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างหอประชุม จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2535 นายสมพงษ์ แคนยุกต์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสีกาประชาผดุงวิทยุ แทนนายรังสฤษฏ์ มณีศรี ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 7 กรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 4

ปีการศึกษา 2536 โรงเรียนสีกาประชาผดุงวิทยุ ได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นปีแรก และนักเรียนจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) รุ่นแรกในปีการศึกษา 2538

ปีการศึกษา 2537 นายศักรินทร์ จรุงจิตร ย้ายมารักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสีกาประชาผดุงวิทยุแทนนายสมพงษ์ แคนยุกต์ ซึ่งย้ายไปรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน 324 ล/27 จำนวน 1 หลัง และหอพักนักเรียนได้ 35 คน จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2538 ได้รับการปรับตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน จากอาจารย์ใหญ่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้รับรางวัลผู้บริหารที่มีผลงานดีเด่น จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ประเภทโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง

ปีการศึกษา 2540 นายสุชาติ จรุงจิตร ย้ายมารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสีกาประชาผดุงวิทยุแทน นายศักรินทร์ จรุงจิตร ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองปางวิทยาคม

ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนได้รับรางวัลแต่งตั้งให้เป็นศูนย์พัฒนาวิชาคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2544 นายเกริกชัย ไชยกาญจน์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสีกาประชาผดุงวิทยุ แทนนายสุชาติ จรุงจิตร ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์

ปีการศึกษา 2547 นายสมบุรณ์ คงบุญ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสีกาประชาผดุงวิทยุ แทนนายเกริกชัย ไชยกาญจน์ ซึ่งเข้าสู่โครงการเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด

ปีการศึกษา 2554 นายอุทิศ วัฒนกุล ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสีกาประชาผดุงวิทยุ แทนนายสมบุรณ์ คงบุญ ซึ่งเข้าสู่โครงการเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด

ปีการศึกษา 2556 นายสุธรรม ไล่เพี้ย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสีกาประชาผดุงวิทยุ แทนนายอุทิศ วัฒนกุล ซึ่งเกษียณอายุราชการ

ปีการศึกษา 2559 นายสมนึก อันเพ็ชร ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสีกาประชา-

ผดุงวิทย์ แทนนายสุธรรม ไส้เพี้ย ซึ่งเกษียณอายุราชการ

ปีการศึกษา 2561 นายสมชาย อินทรโชติ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสิเกาประชา
ผดุงวิทย์ แทนนายสมนึก อันเพ็ชร ซึ่งเกษียณอายุราชการ



ปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหาร

1. นายสิรัตน์	สุทธิดารา	พ.ศ. 2521-2526
2. นายระวี	บุรณธัญรัตน์	พ.ศ. 2527-2532
3. นายรังสฤษฎ์	มณีศรี	พ.ศ. 2533-2534
4. นายสมพงศ์	แคนยุกต์	พ.ศ. 2535-2536
5. นายศักรินทร์	จริงจิตร	พ.ศ. 2537-2539
6. นายสุชาติ	จริงจิตร	พ.ศ. 2540-2544
7. นายเกริกชัย	ไชยกาญจน์	พ.ศ. 2544-2547
8. นายสมบูรณ์	คงบุญ	พ.ศ. 2547-2554
9. นายอุทิศ	วัฒนกุล	พ.ศ. 2554-2556
10. นายสุธรรม	ไส้เพี้ย	พ.ศ. 2556-2559
11. นายสมนึก	อันเพ็ชร	พ.ศ. 2559-2561
12. นายสมชาย	อินทรโชติ	พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ตรัง กระบี่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตั้งอยู่ที่ 262 หมู่ 1 ตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ 92150
 โทรศัพท์ 075-291075 E-mail: info@skpc.ac.th website: www.skpc.ac.th
 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ
 40 หมู่บ้าน ได้แก่

บ้านเขาไม้แก้ว	หมู่ 1 - หมู่ 9
บ้านกะลาเส	หมู่ 1- หมู่ 8
บ้านนาเมืองเพชร	หมู่ 1 - หมู่ 7
บ้านไม้ผาด	หมู่ 1 - หมู่ 7
บ้านบ่อหิน	หมู่ 1 - หมู่ 9

1.3 อำนาจ/หน้าที่

โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน 2 ระดับ คือ
 มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการศึกษาโดยยึดแนวทางการปฏิรูปครูและบุคลากรในการจัด
 กระบวนการเรียนรู้ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและการ
 อำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ
 กระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการสนับสนุนให้ผู้สอนใช้สื่อการเรียน การสอนและวิทยาการประเภทต่าง ๆ
 สนับสนุนให้วัดและประเมินผลตามรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคล เพื่อตอบสนอง
 ผู้เรียนมีความแตกต่างกันมุ่งเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนโดยการให้ผู้สอนทุกคนสอดแทรกคุณธรรม
 จริยธรรม อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะ
 ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ โรงเรียนสิเกาประชา
 ผดุงวิทย์ มีบทบาทหน้าที่ตามเจตนารมณ์ของ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ คือ

- 1) จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ บริหารทั่วไป
- 2) จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- 3) พัฒนาหลักสูตร/จัดการเรียนการสอน
- 4) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ
- 5) กำกับ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ
- 6) ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 8) ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - สกุล : นายสมชาย อินทรโชติ โทรศัพท์ : 083-6334545

E-mail : smchai5424@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 นครศรีธรรมราช

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ตั้งแต่วันที่ 29 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - สกุล : นายสุริยา สารทิพย์ โทรศัพท์ : 084-848145

E-mail : webmasterboyd@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสิกาประชาผดุงวิทยตั้งแต่ วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - สกุล : นายวัฒนา ชูประสิทธิ์ โทรศัพท์ : 087 - 8883088

E-mail : Wattana@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยปทุมธานี
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสิกาประชาผดุงวิทยตั้งแต่ วันที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

1.4 ภาระงาน/ปริมาณงาน

โรงเรียนสิกาประชาผดุงวิทย ตำบลบ่อหิน อำเภอสีเกา จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตริง ระเบียบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียดปริมาณงานดังนี้

- 1.4.1 จัดการศึกษาให้กับนักเรียน 2 ระดับคือมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)
- 1.4.2 จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 จำนวน 955 คน
- 1.4.3 ระยะทางจากโรงเรียนสิกาประชาผดุงวิทย ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตริง ระเบียบ ประมาณ 35 กิโลเมตร
- 1.4.4 โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารราชการโรงเรียนสิกาประชาผดุงวิทย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายนโยบายของโรงเรียนที่กำหนด และสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ อาศัยอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 39 ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่มบริหารงาน และเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562) ในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด และการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล โดยยึดหลักการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประกอบด้วย 8 ฝ่ายงาน ดังนี้

- 1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย ฝ่ายงานวิชาการ
 - 2) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย ฝ่ายงานแผนงานและประกันคุณภาพ ฝ่ายงานการเงินและพัสดุ
 - 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย ฝ่ายงานบุคคล ฝ่ายงานธุรการ
 - 4) กลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย ฝ่ายงานกิจการนักเรียน ฝ่ายงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ฝ่ายงานชุมชนและภาคีเครือข่าย
- ทั้งนี้ ได้กำหนดกรอบบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรดังต่อไปนี้

1. ฝ่ายงานแผนงานและประกันคุณภาพ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม การวางแผนพัฒนาโรงเรียน มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน มีการจัดองค์กร และจัดทำโครงสร้างการบริหารโรงเรียน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายงาน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการดำเนินงานด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบงานสารสนเทศ จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน คำนวณต้นทุนการผลิต มีการควบคุมภายใน และประเมินผลการดำเนินงานแผนงานและประกันคุณภาพ

2. ฝ่ายงานบริหารวิชาการ

มีหน้าที่ วางแผนงานวิชาการ จัดทำแผนงานวิชาการ จัดทำสารสนเทศงานวิชาการ นิเทศและติดตามการวางแผนงานวิชาการ การบริหารงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ การวัดผลและ ประเมินผลการเรียน งานทะเบียนนักเรียน และการแนะแนวการศึกษา

3. ฝ่ายงานกิจการนักเรียน

มีหน้าที่ บริหารฝ่ายกิจการนักเรียนสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน กำหนดแนวทางการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา โดยสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการการวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและสนใจของนักเรียนประสานติดตาม และประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงรายงานผลการปฏิบัติงานและเผยแพร่ ต่อสาธารณชนและปฏิบัติงานอื่นๆ

4. ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

มีหน้าที่ บริหารจัดการงานแต่ละด้านให้เป็นไปตามขอบข่าย ภารกิจงานบริหารงานบุคคล ตามนโยบายแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล กำกับ ติดตาม วิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลัง ประสานครูและบุคลากรในการทำงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการและปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

5. ฝ่ายงานธุรการ

มีหน้าที่ ส่งเสริมสนับสนุนในด้านสารบรรณ ลงทะเบียน รับ - ส่ง หนังสือการกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานด้านธุรการ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานธุรการ เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานธุรการ และปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

6. ฝ่ายงานการเงินและพัสดุ

มีหน้าที่สนับสนุนให้การบริหารจัดการศึกษาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ถูกต้องตามระเบียบ ข้อปฏิบัติของทางราชการ เป็นไปด้วยความถูกต้อง คุ่มค่า ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล และเกิดประโยชน์ทางราชการสูงสุด

7. ฝ่ายงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

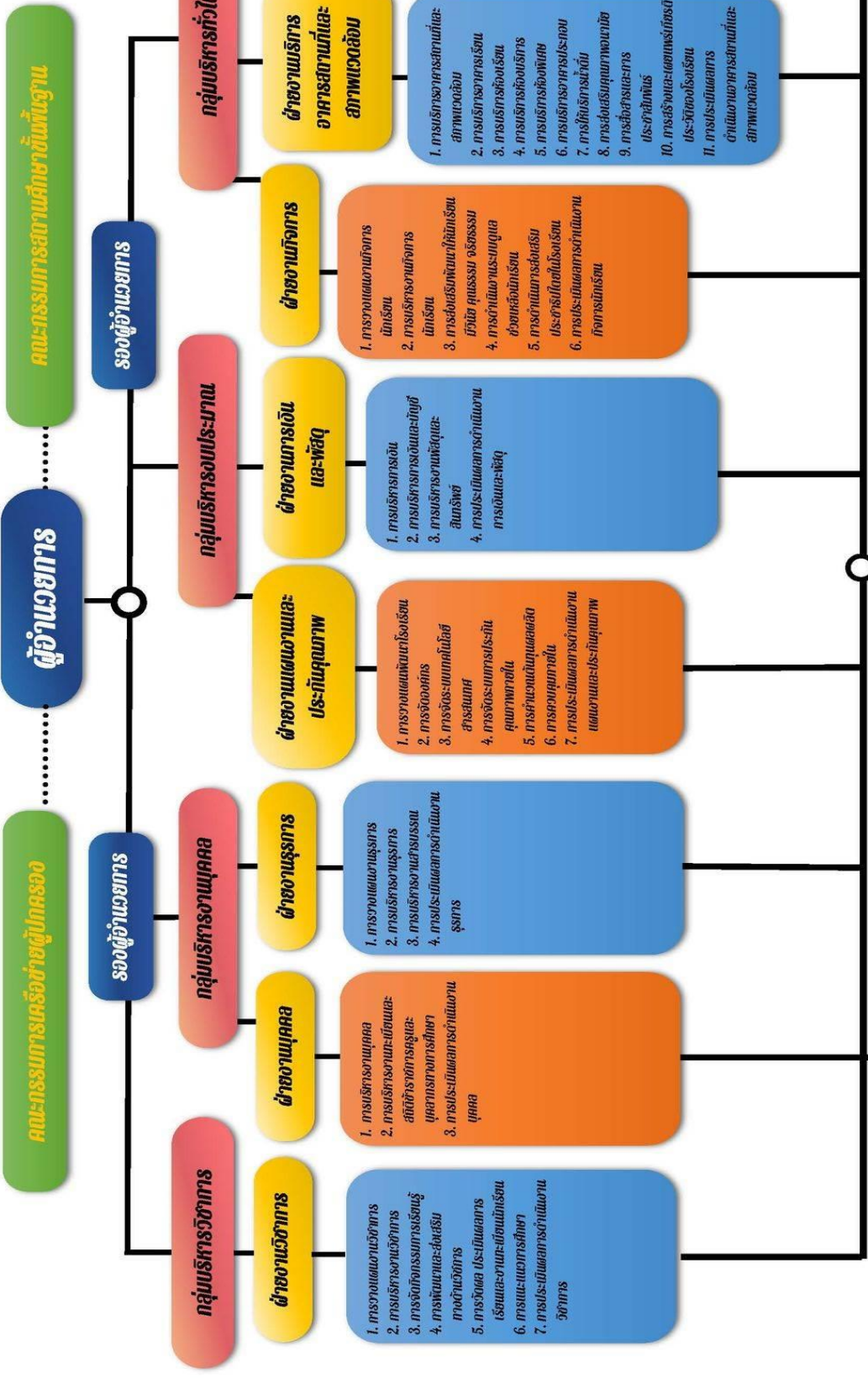
มีหน้าที่ บริหารงานให้เป็นไปตามขอบข่ายภารกิจงาน นโยบายของโรงเรียน รวมทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ ให้ถูกต้อง เรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล วางแผน นิเทศ

กากับ ติดตาม ดูแลและแก้ไขปัญหา พัฒนาคุณภาพงาน สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร และการสร้างขวัญกำลังใจ วินิจฉัย สั่งการ ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีและปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

8. ฝ่ายงานชุมชนและภาคีเครือข่าย

มีหน้าที่ กำกับติดตาม การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จัดทำข้อมูลพื้นฐาน และสภาพแวดล้อมของชุมชนและภาคีเครือข่าย ให้บริการแก่ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ประสานและขอรับการสนับสนุนด้านต่างๆจากชุมชน รวมทั้งประเมินผลความต้องการและความพึงพอใจของชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายที่ยั่งยืน

โครงสร้างการบริหารงาน



คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสฤทธาประชาผดุงวิทย์

นายพิรพนธ์	ล้งเมือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
นายพรศักดิ์	เกลี้ยงช่วย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
นายสุเมธ	รอดรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายสวัน	เสนาหา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายบุญเรียง	ประสมศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายปราโมทย์	มันชีว์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายปรีชา	เต็มบุตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายนิมิตร	กิ่งเกาะยาว	ผู้แทนครู	กรรมการ
นางสุวดี	ชัยเสน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
นางศรีไพร	จันทร์เพ็ญสุริยา	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
นายโกมล	ชูเชิดรัตน์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
นางสาวจันทร์เพ็ญ	ปูเงิน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
นายเหรัมย์	จ้วยน้ำสี	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
พระครูอมรปัญญารัตน์		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
นายสมชาย	อินทรโชติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสฤทธาประชาผดุงวิทย์	กรรมการและเลขานุการ

1.5 ผลงานดีเด่น

“รางวัลแห่งความภูมิใจ โรงเรียนสฤทธาประชาผดุงวิทย์ได้จัดการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการวางแผนการดำเนินงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม และออกแบบการเรียนรู้ตามที่ตนถนัดได้อย่างหลากหลาย มีวิจรรย์ญาณ หลีกเลียงจากยาเสพติด และอบายมุข สามารถเป็นตัวตนนำเสนอผลงาน จนเกิดรางวัลแห่งความภาคภูมิใจ

รางวัลระดับโรงเรียน

1. รางวัล ชมรม TO BE NUMBER ONE ดีเด่น ระดับจังหวัด ปี 2565

รางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. รางวัล ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 คน ได้แก่
 1. นางปัทมา แก้วเจริญ
 2. นางสาวลักษณ์ รักใหม่
2. รางวัลบุคลากรสนับสนุนการศึกษาดีเด่น สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง เนื่องในวันครูครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 จำนวน 1 คน ได้แก่

1. นางสาวมาลี นุ่นเกษ
3. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับสภวิทยาเขตศรีตรัง เนื่องในวันครูครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 จำนวน 7 คน ได้แก่
 1. นางสาวธัญญลักษณ์ แดงช่วง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 2. นายวุฒิชัย ช่อเส้ง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 3. นางสาวลักษณ์ รักใหม่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 4. นายสิริวิชญ์ ทิงเหม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 5. นางสาวเสาวลักษณ์ นาคะสุวรรณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 6. นางอัจฉรา เวชพงษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 7. นางนุชรี ตั้งเคียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเสาวลักษณ์ นาคะสุวรรณ ได้รับรางวัลบุคลากร TO BE NUMBER ONE ดีเด่น ระดับจังหวัด ปี 2565

รางวัลของนักเรียน

1. การแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้
 1. เด็กหญิงสุนันท์ อาจเสริม ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
 2. เด็กหญิงกมลวัลย์ พุดเพระ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคบันได 6 ขั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
2. การแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน จังหวัดตรัง ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้
 1. รางวัลชนะเลิศกีฬาวอลเลย์บอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาวอลเลย์บอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเซปักตะกร้อหญิงรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
3. การแข่งขันกีฬามัธยมศึกษาต่งสัมพันธ์ รอบคัดเลือก สภวิทยาเขตศรีตรัง ได้รับรางวัลดังต่อไปนี้
 1. รางวัลชนะเลิศกีฬาวอลเลย์บอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี
 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเซปักตะกร้อชาย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี
 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเซปักตะกร้อหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี
4. การแข่งขันกีฬามัธยมศึกษาต่งสัมพันธ์ สภวิทยาเขตศรีตรัง ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565
 1. รางวัลชนะเลิศกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ 15 ปี ชาย
 2. รางวัลชนะเลิศกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ 18 ปี หญิง
 3. รางวัลชนะเลิศกีฬาฟุตซอล รุ่นอายุ 15 ปี ชาย
5. การแข่งขัน TRANG FUTSAL CUP ครั้งที่ 8
 1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นประชาชนภายในจังหวัดตรัง
6. นายปัญญาพัฒน์ ทองวารี ได้รับ 3 รางวัล ได้แก่
 1. รางวัลเด็กดีเด่น สาขาผู้นำเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2566
 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 Young trang city 2023
 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันร้องเพลง Robinson Lifestyle Trang Singing Contest 2022
7. นายเลิศวุฒิ โพธิสาส์น ได้รับ 2 รางวัล ได้แก่

1. รางวัลชนะเลิศการประกวดร้องเพลง Sing for Dad ร้องเพื่อพ่อ
2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันร้องเพลง Robinson Lifestyle Trang Singing Contest

2022

ทุนการศึกษาของนักเรียน

1. นางสาวเขมิกา ไร่ไสย ม.6/2 ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน “มูลนิธิทุนศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรม โอโรสธิราชา สยามมกุฎราชกุมาร” (ม.ท.ศ) รุ่นที่ 12
2. นางสาวพาติมะ บุญญา ม.6/4 และนางสาวธัญชนก ขจัดภัย ม.6/2 ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิ ยุวพัฒน์
3. นายอภิวัฒน์ ยั่งศรีจันทร์ ม.4/5 และเด็กหญิงกัลยรัตน์ ปิ่นเมฆ ม.1/4 ได้รับทุนการศึกษาเพื่อ ผู้ด้อยโอกาสในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ
4. นายเสฏฐวุฒิ ไหมสวัสดิ์ ม.6/2 ได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 4
5. นายอดิศักดิ์ คำปล้อง ม.5/2 ได้รับทุนการศึกษาต้นกล้าสงขลานครินทร์ตามเงื่อนไขของสาขา ที่เรียน
6. นางสาวสุพัตรา พุดเพระ ม.4/3 ได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 6
7. นางสาวพัชรพร ทองมาก ม.4/2 ได้รับทุนการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาสในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ
8. นางสาวชาลิสา ษ์ภูแสน ม.6/2 ได้รับทุนวิहारอัศรมหาเศรษฐีหลวงพ่อยิ้มรับฟ้าเพื่อทุนการศึกษา เยาวชน
9. นายปิยะพงษ์ หล่อหล้า ม.6/1 ได้รับทุนสนับสนุนโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564
10. เด็กชายชันพัฒน์ รอดรัตน์ ม.1/6 ได้รับทุนการศึกษา บริษัท สยามคูโบต้าอุตสาหกรรม จำกัด
11. นางสาวกัญญารัตน์ วันช่วย ม.3/5 ได้รับทุนการศึกษากองบุญทุนการศึกษาพัฒนาเด็กต้ง ประจำปีการศึกษา 2565

1.6 สารสนเทศของโรงเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2565						
ตำแหน่ง	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่าอนุปริญญา	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	2	-	-	-	2
รวม	1	2	-	-	-	3

จำนวนข้าราชการครู

ตารางที่ 2 จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามวุฒิทางการศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2565					
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่าอนุปริญญา	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
ภาษาไทย	-	5	-	-	5
คณิตศาสตร์	7	-	-	-	7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	7	-	-	11
สังคมศึกษาฯ	1	7	-	-	8
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	3	-	-	3
ศิลปะ	1	3	-	-	4
การงานอาชีพ	-	1	-	-	1
ภาษาต่างประเทศ	-	7	-	-	7
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	1	-	-	2
รวม	14	34	-	-	48

ตารางที่ 3 จำนวนพนักงานราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวุฒิทางการศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2565					
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปริญญโท	ปริญญตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่า อนุปริญญา	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
ภาษาไทย	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1	-	-	1
สังคมศึกษาฯ	-	1	-	-	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	1	-	-	1
ศิลปะ	-	2	-	-	2
การงานอาชีพ	1	1	-	-	2
ภาษาต่างประเทศ	-	3	-	-	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
ไม่ได้ทำการสอน	-	5	-	-	5
รวม	1	14	-	-	15

ตารางที่ 4 จำนวนนักการภารโรง

ตำแหน่ง	จำนวนคน
นักการภารโรง	5
ยาม	3
พนักงานขับรถ	1
รวม	9

จำนวนนักเรียน

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ชั้น	จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564			รวม
	ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	91	92	183	545
ม.2	97	92	189	
ม.3	81	92	173	
ม.4	60	107	167	426
ม.5	43	90	133	
ม.6	54	72	126	
รวม	426	545	971	971

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูลวันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

ชั้น	จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562			รวม
	ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	91	91	182	545
ม.2	97	93	190	
ม.3	81	92	173	
ม.4	55	103	158	410
ม.5	41	86	127	
ม.6	54	71	125	
รวม	419	536	955	955

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ตารางที่ 7 แสดงผลการเรียนเฉลี่ย จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป		
	ภาคเรียนที่ 1/2563	ภาคเรียนที่ 2/2563	ปีการศึกษา 2563
ภาษาไทย	67.04	70.12	68.58
คณิตศาสตร์	79.45	84.40	81.93
วิทยาศาสตร์ ฯ	84.19	87.85	86.02
สังคมศึกษา ฯ	80.58	83.84	82.21
สุขศึกษา ฯ	76.94	87.11	82.03
ศิลปะ	73.15	84.66	78.91
การงานอาชีพ	78.65	98.29	88.47
ภาษาต่างประเทศ	76.29	77.49	76.89
เฉลี่ย	77.04	84.22	80.63

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติของโรงเรียนลีลาประชาผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 8 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับ				ค่าเฉลี่ยโรงเรียนเทียบกับประเทศ
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด สพฐ.	ประเทศ	
ภาษาไทย	52.54	54.15	52.13	51.19	+ 1.35
คณิตศาสตร์	21.42	26.35	24.75	24.47	- 3.05
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	29.48	32.35	31.67	31.45	- 1.97
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	24.22	31.12	30.79	31.11	- 6.89
เฉลี่ย	31.92	35.99	34.84	34.56	- 2.64

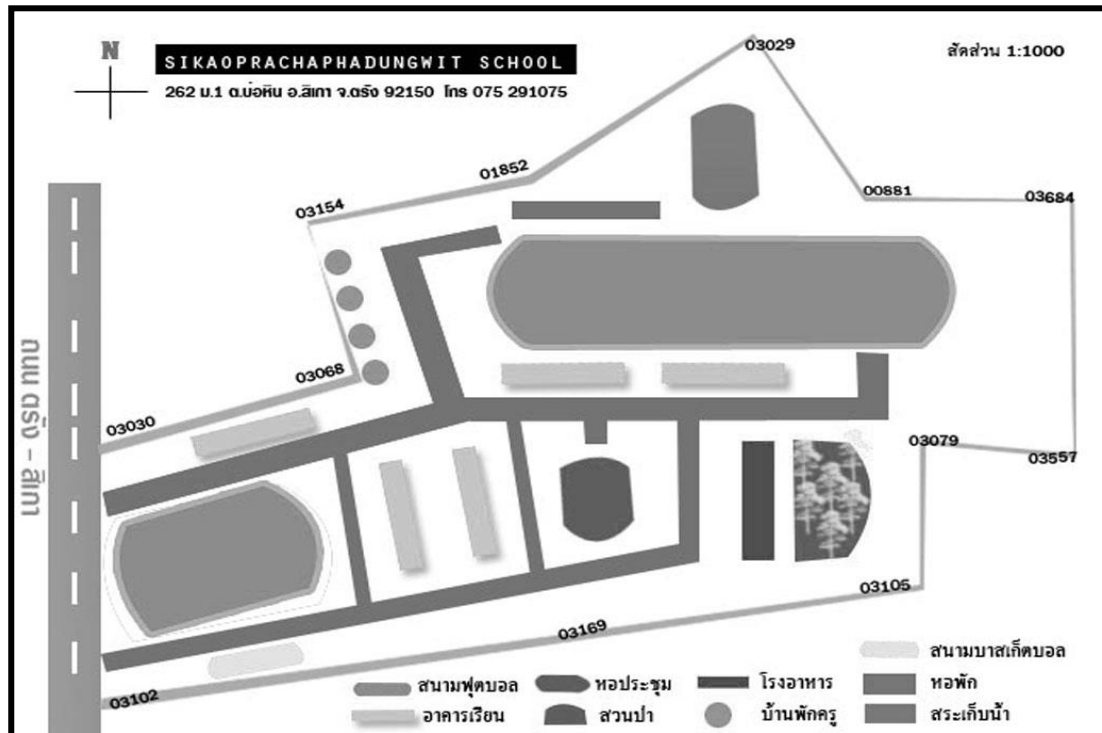
จากตารางที่ 8 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ในระดับโรงเรียน ค่าเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 52.54 รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์) คิดเป็นร้อยละ 29.48 และต่ำสุด คือ คณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 21.42 เมื่อเทียบค่าเฉลี่ยในระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าทุกระดับ

ตารางที่ 9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับ				ค่าเฉลี่ยโรงเรียน เทียบกับประเทศ
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด สพฐ.	ประเทศ	
ภาษาไทย	42.10	49.43	47.74	46.40	- 4.30
คณิตศาสตร์	15.79	22.64	21.83	21.28	- 5.49
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	26.74	29.67	29.04	28.65	- 1.91
สังคมศึกษา ฯ	35.78	38.64	37.45	36.87	- 1.09
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	20.16	25.39	25.83	25.56	- 5.40
เฉลี่ย	28.11	33.15	32.38	31.75	- 3.64

จากตารางที่ 9 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ในระดับโรงเรียนค่าเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 42.10 รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 35.78 และต่ำสุด คือ คณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 15.79 เมื่อเทียบค่าเฉลี่ยในระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าทุกระดับ

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่



อาคารเรียนและอาคารประกอบ

นับตั้งแต่ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2521 โรงเรียนมีการพัฒนามาโดยตลอด โดยมีอาคารสถานที่ดังต่อไปนี้

1. อาคารเรียนแบบ 216 ค (14 ห้องเรียน)	จำนวน	1	หลัง
2. อาคารเรียนแบบ 324 ล / 27	จำนวน	1	หลัง
3. โรงฝึกงานแบบ 102	จำนวน	2	หลัง
4. อาคารชั่วคราว	จำนวน	2	หลัง
5. โรงอาหาร / หอประชุม	จำนวน	1	หลัง
6. ห้องน้ำ - ห้องส้วม	จำนวน	5	หลัง
7. บ้านพักครู	จำนวน	6	หลัง
8. หอพักนักเรียน	จำนวน	1	หลัง
9. บ้านพักนักการภารโรง	จำนวน	1	หลัง
10. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.33	จำนวน	2	ชุด
11. หอน้ำประปา	จำนวน	1	ชุด
12. สนามกีฬา	จำนวน	1	สนาม
13. สนามบาสเกตบอล	จำนวน	1	สนาม
14. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	2	หลัง
15. ศาลาอ่านหนังสือ	จำนวน	1	หลัง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	รายวิชาพื้นฐาน (66 หน่วย)	ม.1 /ภาค/ปี	ม.2/ภาค/ปี	ม.3/ภาค/ปี	รวมคาบ	รวมหน่วย
1.	ภาษาไทย	1.5 (3.0)	1.5 (3.0)	1.5 (3.0)	360	9.0
2.	คณิตศาสตร์	1.5 (3.0)	1.5 (3.0)	1.5 (3.0)	360	9.0
3.	วิทยาศาสตร์	1.5 (3.0)	1.5 (3.0)	1.5 (3.0)	360	9.0
4.	สังคมศึกษา	1.5 (3.0)	1.5 (3.0)	1.5 (3.0)	360	9.0
5.	ภาษาต่างประเทศ	1.5 (3.0)	1.5 (3.0)	1.5 (3.0)	360	9.0
6.	ประวัติศาสตร์	0.5 (1.0)	0.5 (1.0)	0.5 (1.0)	120	3.0
7.	สุขศึกษา	0.5 (1.0)	0.5 (1.0)	0.5 (1.0)	120	3.0
8.	พลศึกษา	0.5 (1.0)	0.5 (1.0)	0.5 (1.0)	120	3.0
9.	ศิลปะ	1.0 (2.0)	1.0 (2.0)	1.0 (2.0)	240	6.0
10.	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (2.0)	1.0 (2.0)	1.0 (2.0)	240	6.0
รวมหน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน						66.0
	วิชาเพิ่มเติม (15 หน่วย)	2.5 (5.0)	2.5 (5.0)	2.5 (5.0)	600	15.0
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60/คาบ/ภาค	60/คาบ/ภาค	60/คาบ/ภาค	360	
	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	20	20	20	60	
	กิจกรรมชุมนุม	20	20	20	60	
	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	20	20	20	60	
รวมหน่วยกิตทั้งหมด		1,200	1,200	1,200	3,600	81.0

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	รายวิชาพื้นฐาน (41 หน่วย)	ม.4 /ภาค/ปี	ม.5/ภาค/ปี	ม.6/ภาค/ปี	รวมคาบ	รวมหน่วย
1.	ภาษาไทย	1.0 (2.0)	1.0 (2.0)	1.0 (2.0)	240	6.0
2.	คณิตศาสตร์	1.5 (3.0)	1.5 (3.0)		240	6.0
3.	วิทยาศาสตร์	1.0 (2.0)	1.0 (2.0)	1.0 (2.0)	240	6.0
4.	สังคมศึกษา	1.0 (2.0)	1.0 (2.0)	1.0 (2.0)	240	6.0
5.	ภาษาต่างประเทศ	1.0 (2.0)	1.0 (2.0)	1.0 (2.0)	240	6.0
6.	ประวัติศาสตร์	0.5 (1.0)	0.5 (1.0)		80	2.0
7.	สุขศึกษา/พลศึกษา	0.5 (1.0)	0.5 (1.0)	0.5 (1.0)	120	3.0
8.	ศิลปะ	0.5 (1.0)	0.5 (1.0)	0.5 (1.0)	120	3.0
9.	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5 (1.0)	0.5 (1.0)	0.5 (1.0)	120	3.0
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน						41.0
	วิชาเพิ่มเติม	12.5/13.5	16.5/13	15/10		44/36.5
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100/คาบ/ภาค	100/คาบ/ภาค	60/คาบ/ภาค	360	
	กิจกรรมชุมนุม					
	กิจกรรมแนะแนว					
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณฯ					

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่ต่ำกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

1.7 สถานภาพของโรงเรียน

สถานภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสิเกาประชาคงวิทย์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕จากการระดมความคิดเห็นของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเพื่อวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและปัญหาอุปสรรค ในด้านต่างๆดังนี้

จุดแข็ง แยกเป็นรายด้านสรุปได้ดังนี้

ด้านการบริหารและการจัดการ

- มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน
- มีการจัดสรรงบประมาณแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ
- มีระบบการทำงานที่สามารถตรวจสอบได้
- มีการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการทำงาน
- มีทีมงานที่มีศักยภาพ
- มีการกำหนดแผนปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- มีการประสานงานเพื่อการวางแผนการทำงาน
- มีการติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ด้านผู้บริหาร

- มีวิสัยทัศน์ในการทำงานสนับสนุนทุกด้าน
- เป็นกันเองและดูแลลูกน้อง มีความยุติธรรม
- รับฟังความคิดเห็นของลูกน้อง

ด้านครู

- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- มีความสามัคคี
- มีประสบการณ์ในการสอนเป็นอย่างดี
- มีคุณวุฒิตามสาขาวิชาที่เปิดสอน

ด้านนักเรียน

- นักเรียนมีมารยาท
- นักเรียนปฏิบัติตามกฎของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดด้วยความสมัครใจ

ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ครูมีความสามารถและศักยภาพตรงตามรายวิชาที่สอน
- มีการจัดทำแผนการสอนและบันทึกหลังการสอนตรงตามหลักสูตร

- มีสื่อการสอนที่ทันสมัย
- มีระบบติดตามการเรียนการสอน
- มีการอบรมพัฒนากระบวนการเรียนอยู่เสมอ

จุดอ่อน แยกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

ด้านการบริหารและการจัดการ

- มีข้อจำกัดด้านระเบียบ กฎระเบียบ ขาดความยืดหยุ่น
- งบประมาณมีไม่เพียงพอ
- การประสานงานของหน่วยงานต่างๆไม่ทั่วถึง

ด้านผู้บริหาร

- เปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อย

ด้านครู

- ครูผู้สอน 1 ท่านได้รับมอบหมายให้ทำการสอนหลายวิชา

ด้านนักเรียน

- ขาดความกระตือรือร้น
- สมาธิสั้น
- ปัญหาด้านครอบครัว

ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ครูผู้สอนมีการสอนหลายวิชามากเกินไป
- สื่อการสอนไม่เพียงพอ และไม่มีหลากหลาย
- การเรียนการสอนไม่ตรงตามแผนเนื่องจากมีการจัดกิจกรรมบ่อยครั้งและมีวันหยุดมากเกินไป
- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ

ด้านโอกาส

สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส ในด้านสังคม วัฒนธรรมด้านเทคโนโลยี และด้านการเมืองและกฎหมาย

ด้านปัญหาอุปสรรค

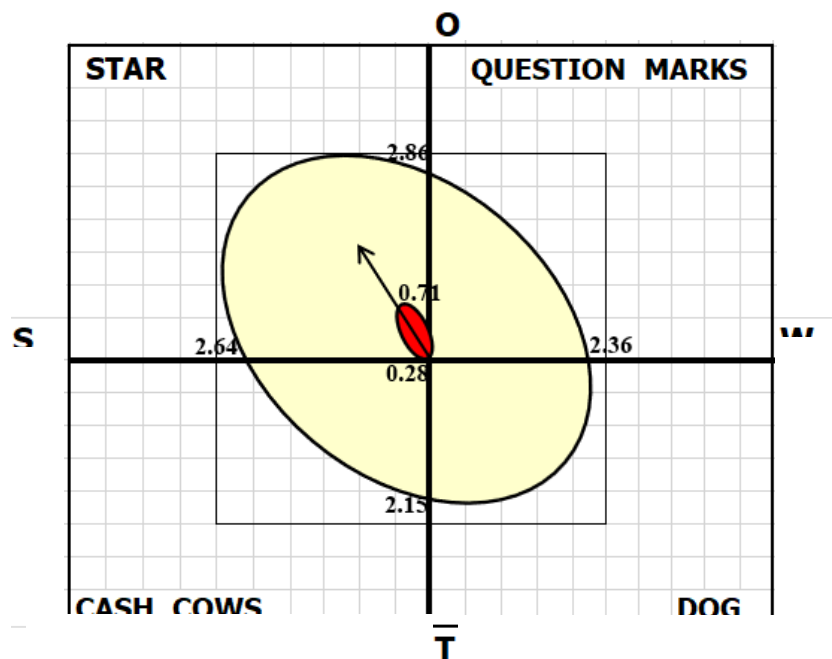
ภายในของโรงเรียน คือ ด้านการเงิน ด้านวัสดุและอุปกรณ์สภาพแวดล้อมภายนอก คือ ด้านเศรษฐกิจ

ผลการประเมินสถานภาพของการจัดการศึกษาของโรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์

สภาพแวดล้อมภายนอก		สภาพแวดล้อมภายใน	
รายการ	สรุปผลการวิเคราะห์	รายการ	สรุปผลการวิเคราะห์
S (สังคมและวัฒนธรรม)	1.09	S1 (โครงสร้างและนโยบาย)	2.89
T (เทคโนโลยี)	1.82	S2 (ผลผลิตและบริการ)	1.84
E (เศรษฐกิจ)	-0.56	M1 (บุคลากร)	1.53
P (การเมืองและกฎหมาย)	0.49	M2 (การเงิน)	-2.66
		M3 (วัสดุ อุปกรณ์)	-2.52
		M4 (การบริหารจัดการ)	1.94

จากตารางผลการประเมินสถานภาพ สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนเป็นจุดแข็งคือด้านโครงสร้างและนโยบาย ผลผลิตและบริการ ด้านบุคลากร รวมทั้งด้านการบริหารจัดการ จุดอ่อนคือด้านการเงิน ด้านวัสดุและอุปกรณ์ สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสในด้านสังคม วัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านการเมืองและกฎหมาย ส่วนด้านเศรษฐกิจเป็นอุปสรรค จำเป็นต้องใช้กลยุทธ์เร่งรัดพัฒนา ควรมีการขยายส่งเสริมและพัฒนางานต่างๆอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์



สถานภาพโรงเรียนอยู่ในตำแหน่ง STAR โรงเรียนมีจุดแข็งภายในโรงเรียน และมีโอกาสจากปัจจัยภายนอกที่พร้อมให้การสนับสนุน ควรมีการขยาย ส่งเสริมและพัฒนางานต่างๆอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

1.8 ประมาณการรายรับของโรงเรียน

โรงเรียนสีกาประชาผดุงวิทยกำหนดให้มีการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นเพื่อการปฏิบัติ และพัฒนางานในปีงบประมาณ 2566 มีการประมาณการรายรับของโรงเรียนดังนี้

1. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (รายหัว) จำนวนนักเรียน 967 คน (10 มิถุนายน 2565)
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 543 คน คนละ 3,500	เป็นเงิน	1,900,500	บาท
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			
จำนวน 424 คน คนละ 3,800	เป็นเงิน	<u>1,611,200</u>	บาท
	รวม	<u>3,511,700</u>	บาท

2. เงินรายได้

นักเรียนจำนวน 967 คน แยกเป็นนักเรียนห้องเรียนทั่วไป

$967 - 123 = 844$ คน (คิด 85%) ประมาณ 717 คน

ค่าบำรุงการศึกษา

(717 คน $\times$ 1,000 บาท $\times$ 2 ภาคการเรียน) เป็นเงิน 1,434,000 บาท

นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

นักเรียน 123 คน (คิด 85 %) ประมาณ 105 คน

ค่าบำรุงการศึกษา (สถานการณ์ COVID คนละ 2,500)

(105 คน $\times$ 2,500 บาท $\times$ 2 ภาคการเรียน) เป็นเงิน 525,000 บาท

รวม **1,959,000** บาท

3. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการนโยบายเรียนฟรี

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

(จำนวน 543 คน คนละ 880 บาท) เป็นเงิน 477,840 บาท

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

(จำนวน 424 คน คนละ 950 บาท) เป็นเงิน 402,800 บาท

รวม **880,640** บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 6,351,340 บาท

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนสโกลาประชาผดุงวิทย์

ประเภทเงิน	การจัดสรร	งบประมาณ
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (รายหัว) จำนวน 3,511,700 บาท	1. ค่าสาธารณูปโภค	786,000
	2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	180,000
	3. ค่าจ้างยาม 3 คน คนขับรถ 1 คน แม่บ้าน 2 คน	560,400
	4. เงินสำรองจ่าย (10.4%)	365,170
	รวม	1,891,570
	คงเหลือจัดสรร	1,620,130
เงินรายได้โรงเรียน จำนวน 1,959,000 บาท	ครูชาวต่างชาติ 1 คน	300,000
	ครูอัตราจ้าง 4 คน	486,240
	จ้างเจ้าหน้าที่ 2 คน	225,600
	โครงการพัฒนา ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่	400,000
	โครงการพัฒนาทัศนียภาพและสิ่งแวดล้อม	100,000
	โครงการค่ายและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (นอกเหนือเงินสนับสนุนจากรัฐบาล)	140,000
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (นอกเหนือเงินสนับสนุนจากรัฐบาล)	50,000
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (นอกเหนือเงินสนับสนุนจากรัฐบาล)	180,000
	รวม	1,881,840
	คงเหลือ	196,160
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี จำนวน 880,640 บาท และใช้เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 400,000 บาท รวมเป็นเงิน 1,280,640 บาท	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	185,200
	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ด้านยาเสพติด	40,000
	โครงการค่ายการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	251,000
	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	200,000
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	30,000
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล	270,000
	โครงการทูป็นัมเบอร์วัน (TO BE NUMBER ONE)	50,000
	โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน (สถานการณ์COVID-19)	50,000
	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬาสู่มาตรฐานสากล	140,000
	รวม	1,216,200
	คงเหลือ	64,440
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (รายหัว) คงเหลือจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1,620,130 บาท	จัดสรรให้ฝ่ายวิชาการ 63.30 % (1 กลุ่มงาน)	1,025,130
	จัดสรรให้ฝ่ายบริหารทั่วไป 12.70 % (3 กลุ่มงาน)	206,000
	จัดสรรให้ฝ่ายบริหารงานบุคคล 10.50 % (2 กลุ่มงาน)	170,000
	จัดสรรให้ฝ่ายบริหารงบประมาณ 13.50 % (2 กลุ่มงาน)	219,000
	รวม 100 %	1,620,130

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการบริหารคุณภาพสถานศึกษา

2.1 สัญลักษณ์/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เครื่องหมายประจำโรงเรียน ช่อชัยพลฤกษ์ เปลวเทียน มงกุฏ



ปรัชญา สุวิชาโน ภว โหติ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

คำขวัญโรงเรียน พากเพียร เรียนดี มีวินัย น้ำใจงาม

สี/สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน สีเหลือง – ฟ้า

สีเหลือง

หมายถึง

ผู้มีจิตบริสุทธิ์ ย่อมมีความเจริญ

สีฟ้า

หมายถึง

ผู้มีความงอกงามด้วยปัญญา

อักษรย่อ

ส.ป.

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

รับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา พอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

บรรยากาศเด่น เน้นความสะอาด

2.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นสากล ชุมชนร่วมมือประสาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี เก่งดีมีคุณธรรม เลิศล้ำธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนผ่านนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Sikaoprachaphadungwit School is an organization to learn and lead the way to the universality with cooperativeness from community. We indicate and have an intention for being experienced about technology, virtue , good governance , innovation and follow the sufficiency economy philosophy.

2.3 พันธกิจ (Mission)

สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจ

- ของผู้เรียน ชุมชน และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพสู่มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้สามารถบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีมาตรฐานวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสภาพแวดล้อม สื่อและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 5. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน
 6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชาติ มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2.4 เป้าประสงค์ (Objective)

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ชุมชน และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพตามหลักสูตรและมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สามารถบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีมาตรฐาน วิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสภาพแวดล้อม สื่อและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆเข้ามามีส่วนร่วม ตลอดจนระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน
6. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชาติ มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2.5 กลยุทธ์ของโรงเรียน มีดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากล และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2

ส่งเสริมสมรรถนะครู และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4

พัฒนากระบวนการให้บริการด้านอาคารสถานที่ และการศึกษาแก่ชุมชนตามความต้องการแนะนำวิธีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้กับชุมชน

กำหนดทิศทางในการดำเนินการตามกลยุทธ์ ดังนี้

มุมมอง	ทิศทาง
ด้านผู้เรียน	- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ - มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี - ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
ด้านครู	- ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง - ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ด้านการบริหาร และ การจัดการศึกษา	- ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา - สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร - สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน - สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย - สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ - บุคลากรในสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
ด้านการพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้	- สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น - สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน

2.6 แผนพัฒนาโรงเรียน

1. เร่งรัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. ส่งเสริมการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้นำในเครือข่ายองค์กรทางการศึกษา

3. พัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. สนับสนุนให้ครูมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. ปรับปรุงบรรยากาศในโรงเรียนให้เหมาะแก่การเรียนรู้

2.7 สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566

กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้	1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล	- นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ - นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 และผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
		ยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล (โรงเรียนมาตรฐานสากล)	- ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้สู่การปฏิบัติและสะท้อนผลมาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอน
		ค่ายการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 - ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระบียบวินัยวิถีชีวิตในสังคม

กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้	1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนร้อยละ 90 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
		ทูปีนัมเบอร์วัน (TO BE NUMBER ONE)	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีความคิดสร้างสรรค์
		สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
		ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	- นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมและมีความพึงพอใจการดำเนินกิจกรรม
		ดูแลอย่างลูก ปลูกฝังคุณธรรม โดยใช้กลยุทธ์เบญจภาคี	- นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยและความประพฤติดี และสภานักเรียนที่ผิวดระเปี้ยบลดลง
		ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านยาเสพติด	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มี	1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ขับขี่ปลอดภัย	- นักเรียนร้อยละ 100 ขับขี่ด้วยความระมัดระวังและสวมหมวกนิรภัย
		ส่งเสริมสุขภาพและงาน	- ร้อยละ 90 ของ

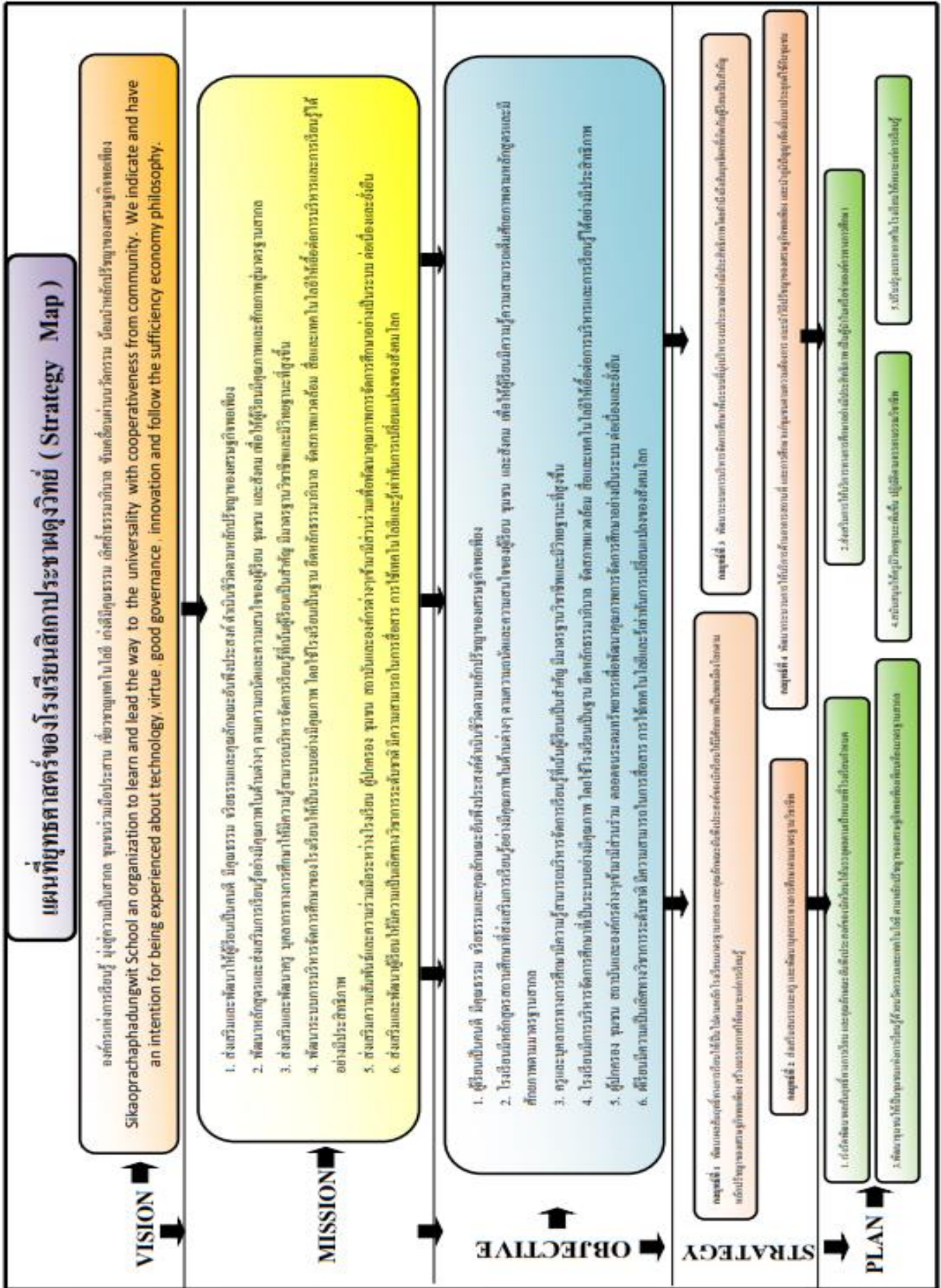
กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
ศักยภาพเป็นพลเมืองโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้ 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้		อนามัยโรงเรียน	นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความพึงพอใจต่อการได้รับการบริการด้านสุขภาพ อนามัย
		วันสำคัญและประเพณีไทย	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีไทยที่ทางโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น
		โรงเรียนธนาคาร	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการออมเงินในบัญชีธนาคารของโรงเรียน
	5. ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมตลอดจนระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน 5. ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมตลอดจนระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ 90 ของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสืบทอดประเพณีวิทย์เป็นไปตามระบบและมีประสิทธิภาพ
		สร้างความสัมพันธ์สู่การพัฒนาชุมชน	- ร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ
		งานประชาสัมพันธ์	- ผู้รับบริการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจงานประชาสัมพันธ์
	6. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชาติ มีความสามารถในการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล	- นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และ

กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	สื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคม โลก		ระดับประเทศ - นักเรียนได้รับการ พัฒนาความรู้และทักษะ อย่างเต็มตามศักยภาพ
		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3 และ ผ่านกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
		ค่ายการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล ค่ายพัฒนาอาชีพ	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3 นักเรียนห้องเรียนเน้น อาชีพร้อยละ 100 ได้ฝึก ทักษะงานคหกรรม งาน ช่าง งานเกษตร และ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
2. ส่งเสริมสมรรถนะครู และพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาตามมาตรฐาน วิชาชีพ	3. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ สามารถบริหารจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีมาตรฐาน วิชาชีพและมีวิทยฐานะที่ สูงขึ้น	จ้างครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- มีจำนวนครูตามเกณฑ์ อัตรากำลัง
		พัฒนาและส่งเสริมการ บริหารจัดการฝ่ายบริหาร วิชาการ	- ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีความพึงพอใจ ในรายวิชาและกิจกรรมที่ หลากหลาย และ สามารถเลือกเรียนได้ตาม ความสนใจ
		พัฒนาและส่งเสริมครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสู่คุณภาพ การศึกษามาตรฐานสากล	- ร้อยละ 100 ของครู ได้ รับการนิเทศอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป - ร้อยละ 100 ของครูมี ทักษะประสบการณ์และ

กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
2. ส่งเสริมสมรรถนะครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้บริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีมาตรฐานวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น		วิสัยทัศน์ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
		ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล
		PLC กับการพัฒนาครูเพื่อศิษย์	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประชุม PLC ในกลุ่มสาระฯ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน
		พัฒนากระบวนการนิเทศการสอน	- ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
	2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ชุมชน และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพตามหลักสูตรและมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล	พัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการฝ่ายบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลาย และสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ
		ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายพร้อมใช้งานครอบคลุมพื้นที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - นักเรียนและบุคลากรใน

กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสภาพแวดล้อม สื่อและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		โรงเรียนทุกคนใฝ่เรียนรู้ และมีการค้นคว้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - นักเรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ Windows 2010 ซอฟต์แวร์อรรถประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ	4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสภาพแวดล้อม สื่อและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝ่ายบริหารวิชาการ	- นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีความพึงพอใจในการรับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
		จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งบประมาณส่วนกลาง	- มีวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอร้อยละ 80
		งานสารบรรณ	- การจัดการเรียนการสอนมีความพร้อมมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
		ส่งเสริมการบริหารจัดการฝ่ายบริหารงบประมาณ	- นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจในการรับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
4. พัฒนาระบบการให้บริการด้านอาคารสถานที่ และการศึกษาแก่ชุมชนตามความต้องการแนะนำวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้กับชุมชน	4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสภาพแวดล้อม สื่อและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนร้อยละ 90 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
		ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	- นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริง - ร้อยละของครู นักเรียน

กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
4. พัฒนาระบบการให้บริการด้านอาคารสถานที่ และการศึกษาแก่ชุมชนตามความต้องการแนะนำวิปรีชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้กับชุมชน	5. ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมตลอดจนระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน		และชุมชนที่มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
		พัฒนาและส่งเสริมห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	- มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพียงพอ
		พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ 90 ของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสืบทอดประเพณีวิทยเป็นไปตามระบบและมีประสิทธิภาพ
		สร้างความสัมพันธ์สู่การพัฒนาชุมชน	- ร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ
		งานประชาสัมพันธ์	- ผู้รับบริการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจงานประชาสัมพันธ์
		โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	- นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี



ส่วนที่ 3 สรุปโครงการ/งบประมาณ

โรงเรียนสิกาประชามงคลวิทยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
ซึ่งในส่วนนี้ประกอบด้วย

3.1 แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในการวางแผนยุทธศาสตร์นั้น โรงเรียนได้ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ดำเนินการสำรวจ
ความคิดเห็นภายใน และวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน (SWOT Analysis) รวมทั้งการประชุมระดมความ
คิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ประกอบการพิจารณาแผนงาน
พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนได้กำหนดแผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นสากล ชุมชนร่วมมือประสาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี เก่งดีมี
คุณธรรม เลิศล้ำธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนผ่านนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Sikaoprachaphadungwit School is an organization to learn and lead the way to
the universality with cooperativeness from community. We indicate and have an intention
for being experienced about technology, virtue , good governance , innovation and follow
the sufficiency economy philosophy.

พันธกิจ (Mission)

สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนิน
ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจ
ของผู้เรียน ชุมชน และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพสู่มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้สามารถบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ มีมาตรฐานวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็น
ฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสภาพแวดล้อม สื่อและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารและการ
เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและองค์กร
ต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชาติ มีความสามารถในการสื่อสาร
การใช้เทคโนโลยีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

เป้าประสงค์ (Objective)

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ชุมชน และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพตามหลักสูตรและมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สามารถบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีมาตรฐานวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสภาพแวดล้อม สื่อและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆเข้ามามีส่วนร่วม ตลอดจนระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน
6. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชาติ มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

กลยุทธ์ในการดำเนินการ มีดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากล และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2

ส่งเสริมสมรรถนะครู และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4

พัฒนากระบวนการให้บริการด้านอาคารสถานที่ และการศึกษาแก่ชุมชนตามความต้องการ แนะนำวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้กับชุมชน

3.2 ตารางสรุปแผนงาน โครงการปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนอื่น
1. งานแผนงานและประกันคุณภาพ					
1.	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	29,000	-	-	-
2.	โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4,000	-	-	-
3.	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	200,000	20,000	-
4.	โครงการจัดวางระบบควบคุมภายใน	1,000	-	-	-
รวม		34,000	200,000	20,000	-
รวมทั้งสิ้น		254,000			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนอื่น
2. งานวิชาการ					
1.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล	-		-	-
	1.1 กิจกรรมวิชาการปริทรรศน์		70,000		
	1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ		100,000		
	1.3 กิจกรรมกีฬาสีสร้างสามัคคีสู่ความเป็นเลิศ		100,000		
รวม		-	270,000	-	-
รวมทั้งโครงการ		270,000			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนอื่น
2. งานวิชาการ					
2.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		-	-	-
	2.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาไทย	50,000			
	2.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	48,000			
	2.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120,000			
	2.4 พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอัจฉริยภาพสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	50,000			
	2.5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอัจฉริยภาพการงานอาชีพ	60,000			
	2.6 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอัจฉริยภาพสุขศึกษาและพลศึกษา	60,000			
	2.7 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอัจฉริยภาพศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	60,000			
	2.8 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอัจฉริยภาพภาษาต่างประเทศ	48,000			
	2.9 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมห้องสมุด	60,000			
	2.10 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอัจฉริยภาพงานแนะแนว	57,500			
	2.11 กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือเนตรนารีและผู้บำเพ็ญประโยชน์	10,000			
	2.12 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมนักเรียนพิเศษเรียนรวม	10,000			
รวม		633,500	-	-	-
รวมทั้งโครงการ		633,500			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนอื่น
2. งานวิชาการ					
3.	โครงการค่ายการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	-		-	-
	3.1 กิจกรรมค่ายการอ่านผ่านการคิดสู่การเขียน		10,000		
	3.2 กิจกรรมค่ายคณิตพิชิตสมอง		10,000		
	3.3 กิจกรรมค่ายค่ายสะเต็มศึกษา (STEM – Education Camp)		10,000		
	3.4 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ Social Camp		10,000		
	3.5 กิจกรรมค่ายส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์		10,000		
	3.6 กิจกรรม English & Chinese Camp		10,000		
	3.7 กิจกรรมค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		10,000		
	3.8 กิจกรรมค่ายปลอด 0 ร และ มส		10,000		
	3.9 กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)		10,000		
	3.10 กิจกรรมค่ายแรมคีนลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์		120,000		
	3.11 กิจกรรมค่ายสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน Coding รายวิชาวิทยาการคำนวณ		41,000		
	รวม		251,000		
	รวมทั้งโครงการ	251,000			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนอื่น
2. งานวิชาการ					
4.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการฝ่ายบริหารวิชาการ		-	-	6,350
	4.1 กิจกรรมพัฒนางานวัดผล	18,000			
	4.2 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	5,000			
	4.3 กิจกรรมพัฒนากระบวนการนิเทศการสอน	3,000			
	4.4 กิจกรรมรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	5,000			
	4.5 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน	5,000			
	4.6 กิจกรรมทุนการศึกษาของนักเรียน	3,000			
	4.7 กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)				
	4.8 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝ่ายบริหารวิชาการ	250,000			
	4.9 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ	2,500			
	4.10 กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	2,000			
	4.11 กิจกรรมPLC กับการพัฒนาครูเพื่อศิษย์	3,000			
	4.12 การเรียนปรับพื้นฐานนักเรียน	6,000			
	รวม	302,500	-	-	6,350
	รวมทั้งโครงการ	308,850			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น
2. งานวิชาการ					
5.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	185,200	-	-
6.	โครงการเดินตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง	45,000	-	-	-

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนอื่น
2. งานวิชาการ					
7.	โครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล (โรงเรียนมาตรฐานสากล)	10,000	-	-	-
8.	โครงการค่ายและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (นอกเหนือเงินสนับสนุนจากรัฐบาล)	-	-	210,000	-
9.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (นอกเหนือเงินสนับสนุนจากรัฐบาล)	-	-	50,000	-
10.	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬาสู่มาตรฐานสากล	-	140,000	-	-
11.	โครงการค่ายพัฒนาอาชีพ 11.1ค่ายสานฝันฉันจะเป็นเซฟ 11.2.ค่ายการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน 11.3.ค่ายการผลิตชิ้นงานช่างด้วยมือเรา 11.4.ค่ายคอมพิวเตอร์ การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การสร้างสรรค์งานออกแบบ ด้วย CANVA for Education and coding		20,000 20,000 20,000 30,000		
รวม		55,000	415,200	260,000	-
รวมทั้งหมด		730,200			
รวมทั้งสิ้น		2,193,550			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนอื่น
3. งานกิจการนักเรียน					
1.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	40,000	-	-	-
2.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านยาเสพติด	-	40,000	-	-
3.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	30,000	-	-
4.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ	20,000	-	-	-

	อบายมุข				
5.	โครงการวันสำคัญและประเพณีไทย	25,600	-	-	-
6.	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	-	-	-
7.	โครงการขับเคลื่อนพลอดภัย	3,000	-	-	-
8.	โครงการทูป็นัมเบอร์วัน (TO BE NUMBER ONE)		50,000	-	-
9.	โครงการดูแลอย่างลูก ปลูกฝังคุณธรรมโดยใช้ กลยุทธ์เบญจภาคี	5,000	-	-	-
10.	โครงการพัฒนาห้องกิจการนักเรียน	24,000	-	-	-
รวม		119,600	120,000	-	-
รวมทั้งสิ้น		218,000			

4. งานบุคคล					
1.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษามาตรฐานสากล OBECQA	100,000	-	-	-
2.	โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา		-	1,894,560	-
3.	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	60,000	-	-	-
รวม		160,000	-	1,894,560	-
รวมทั้งสิ้น		2,054,560			
ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนอื่น
5. งานธุรการ		-	-	-	-
1.	โครงการงานสารบรรณ	10,000	-	-	-
รวม		10,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		10,000			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนอื่น
6. งานการเงินและพัสดุ					เงินอุดหนุนแยกก่อนจัดสรรให้ 8 ฝ่ายงาน
1.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการงานการเงินและพัสดุ		-	-	
	1.1 กิจกรรมน้ำเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุง				180,000
	1.2 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค				800,000
	1.3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งบประมาณส่วนกลาง	180,000			
	1.4 กิจกรรมโรงเรียนธนาคารโรงเรียนสีเกาประชาผดุงวิทย์	4,500			
รวม		184,500	-	-	980,000
2.	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานฝ่ายบริหารงบประมาณ	500	-	-	-
รวม		185,000	-	-	980,000
รวมทั้งสิ้น		1,165,000			
ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนอื่น
7. งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม		-	-	-	-
1.	โครงการงานโสตทัศนศึกษา	15,000	-	-	-
2.	โครงการงานประชาสัมพันธ์	30,000	-	-	-
3.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)	5,600	-	-	-
4.	โครงการพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่	-	-	400,000	-
5.	โครงการพัฒนาทัศนียภาพในโรงเรียน	-	-	100,000	-
6.	โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน	15,000	50,000	-	-
รวม		65,600	50,000	500,000	-
รวมทั้งสิ้น		615,600			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น
8. งานชุมชนและภาคีเครือข่าย					
1.	โครงการกีฬาเสกสัสมันท์	5,400	-	-	-
2.	โครงการศิษย์เก่ารั้ว ส.ป.	5,000	-	-	-
3.	โครงการสร้างความสัมพันธ์สู่การพัฒนาชุมชน	7,400	-	-	-
4.	โครงการแหล่งเรียนรู้วิถีอาชีพ	1,500	-	-	-
5.	โครงการให้บริการชุมชน	1,500	-	-	-
รวม		20,800	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		20,800			

สรุป แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 มีโครงการ จำนวน 42 โครงการ 46 กิจกรรม (ใหญ่) จาก 8 ฝ่ายงาน ดังนี้ งานแผนงานและประกันคุณภาพ 4 โครงการ , งานวิชาการ 11 โครงการ 42 กิจกรรม , งานกิจการนักเรียน 10 โครงการ , งานบุคคล 3 โครงการ , งานธุรการ 1 โครงการ , งานการเงินและพัสดุ 2 โครงการ 4 กิจกรรม , งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 6 โครงการ , งานชุมชนและภาคีเครือข่าย 5 โครงการ

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล

4.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของแผนงาน / โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนสิเกาประชาคงวิทย
มีดังนี้

1. กำหนดผู้ทำหน้าที่หัวหน้าแผนงานนโยบาย/โครงการและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดวัตถุประสงค์ ขอบข่ายงาน กลยุทธ์ และนโยบาย
3. กำหนดเงื่อนไขไปสู่ความสำเร็จของแผนงานและโครงการ
4. การอนุมัติแผนงานที่มีแผนปฏิบัติการและการบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน
5. การกำหนดเวลาของงาน
6. ติดตามและทบทวนความคืบหน้าของแผนงาน / โครงการ
7. ให้การสนับสนุน หรืออนุมัติจากฝ่ายบริหารในเรื่องที่เกินกว่าขอบเขตอำนาจ
8. แก้ข้อขัดแย้งหรือปัญหาสำคัญ
9. ทบทวนหรืออนุมัติการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ
10. มีรายงานสถานภาพของแผนงาน / โครงการประจำไตรมาส
11. มีการบันทึกแผนงาน / โครงการที่เกิดขึ้นเป็นเอกสาร
12. ประเมินผลดำเนินการหลังจากที่ทำโครงการเสร็จสิ้น

4.2 การกำกับ ติดตาม

การติดตามประเมินผลเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสนับสนุนให้การดำเนินงานโครงการให้บรรลุเป้าประสงค์ตามที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงาน และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้เหมาะสมเท่าทันต่อสถานการณ์ และสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ โดยจัดทำระบบการติดตามและประเมินผลพร้อมการรายงานผลดังนี้

1. การติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานในทุกกิจกรรม ภายใต้ผลผลิตเพื่อรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามระยะเวลาที่กำหนดโดยผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม และเป็นผู้รายงานผลความคืบหน้าในการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณด้วย
2. การประเมินผลการดำเนินงาน เป็นการวัดผลสำเร็จในการดำเนินงานทั้งในระดับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ นอกจากนี้โรงเรียนได้กำหนดการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์โดยผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และหัวหน้างาน ซึ่งการกำกับติดตามการดำเนินงานยึดหลัก PDCA ดังนี้
 - 1) P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ
 - วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
 - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่

- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

2) D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

3) C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี / รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา / จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี / จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

4) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา / จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี / จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผน
จัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนครั้งต่อไป

