

คู่มือการปฏิบัติงาน

โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



งานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1.1 บทนำ

โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ซึ่งแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณของโรงเรียน จะเป็นแผนในการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เป็นแผนที่แสดงถึงแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนตามภารกิจ ซึ่งถือเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่ต้องจัดทำเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา เป็นแผนที่แสดงถึงการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณของโรงเรียนตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน มีประโยชน์เพื่อให้โรงเรียนมีทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ ที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีงบประมาณ ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการควบคุมกำกับติดตามในการใช้งบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลรวมทั้ง โรงเรียนมีแผนเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

1.2 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ สังกัดกรมสามัญกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2521 เป็นต้นมาโดยมีชื่อว่า "โรงเรียนประชาผดุงวิทย์" โดยมี นายสิริรัตน์ สุทธิธิดารา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นท่านแรก อาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านบ่อหินสังกัดการประถมศึกษาอำเภอสิเกา เป็นสถานที่เรียนในขณะนั้น ต่อมาด้วยความร่วมมือร่วมใจของประชาชนในอำเภอสิเกา ซึ่งมีคุณประกิจ รัตตมณี และ นายบุศย์ เกลี้ยงช่วย เป็นผู้นำในการหาเงินมาบริจาค ให้แก่โรงเรียน ชื่อที่ดิน จำนวน 43 ไร่และย้ายมาใช้สถานที่ในปัจจุบัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524



พ.ศ. 2521

และได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น "โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์" ภายใต้การบริหารงานของผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ และ ความร่วมมือของ ประชาชนทุกคนในอำเภอสิเกา ทำให้โรงเรียนมีผลงานต่างๆ และได้รับการพัฒนาให้มีความเจริญก้าวหน้าตลอดมาจนถึงปัจจุบัน



ปัจจุบัน

ในวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2527 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายระวี บุรณธัญรัตน์ มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทยุแทน และนายสิรัตน์ สุทธิดารา ไปรักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวังวิเศษ อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง

ปีการศึกษา 2529 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กของ กรมสามัญศึกษา

ปีการศึกษา 2533 นายรังสฤษฏ์ มณีศรี มารักษาการแทนอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทยุ แทนนายระวี บุรณธัญรัตน์ ซึ่งไปรักษาการตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง จังหวัดตรัง

ปีการศึกษา 2534 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างหอประชุม จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2535 นายสมพงษ์ แคนยุกต์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทยุ แทนนายรังสฤษฏ์ มณีศรี ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 7 กรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 4

ปีการศึกษา 2536 โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทยุ ได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นปีแรก และนักเรียนจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) รุ่นแรกในปีการศึกษา 2538

ปีการศึกษา 2537 นายศักรินทร์ จริงจิตร ย้ายมารักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทยุแทนนายสมพงษ์ แคนยุกต์ ซึ่งย้ายไปรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน 324 ล/27 จำนวน 1 หลัง และหอพักนักเรียนจุได้ 35 คน จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2538 ได้รับการปรับตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน จากอาจารย์ใหญ่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้รับรางวัลผู้บริหารที่มีผลงานดีเด่น จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ประเภทโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง

ปีการศึกษา 2540 นายสุชาติ จริงจิตร ย้ายมารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์แทน นายศักรินทร์ จริงจิตร ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองปางวิทยาคม

ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนได้รับรางวัลแต่งตั้งให้เป็นศูนย์พัฒนาวิชาคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2544 นายเกริกชัย ไชยกาญจน์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ แทนนายสุชาติ จริงจิตร ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์

ปีการศึกษา 2547 นายสมบูรณ์ คงบุญ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ แทนนายเกริกชัย ไชยกาญจน์ ซึ่งเข้าสู่โครงการเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด

ปีการศึกษา 2554 นายอุทิศ วัฒนกุล ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ แทนนายสมบูรณ์ คงบุญ ซึ่งเข้าสู่โครงการเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด

ปีการศึกษา 2556 นายสุธรรม ใส้เพี้ย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ แทนนายอุทิศ วัฒนกุล ซึ่งเกษียณอายุราชการ

ปีการศึกษา 2559 นายสมนึก อ้นเพชร ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ แทนนายสุธรรม ใส้เพี้ย ซึ่งเกษียณอายุราชการ

ปีการศึกษา 2561 นายสมชาย อินทรโชติ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ แทนนายสมนึก อ้นเพชร ซึ่งเกษียณอายุราชการ

ทำเนียบผู้บริหาร

1. นายสิริรัตน์	สุทธิตารา	พ.ศ. 2521-2526
2. นายระวี	บูรณธัญรัตน์	พ.ศ. 2527-2532
3. นายรังสฤษฏ์	มณีศรี	พ.ศ. 2533-2534
4. นายสมพงศ์	แคนยุกต์	พ.ศ. 2535-2536
5. นายศักรินทร์	จริงจิตร	พ.ศ. 2537-2539
6. นายสุชาติ	จริงจิตร	พ.ศ. 2540-2544
7. นายเกริกชัย	ไชยกาญจน์	พ.ศ. 2544-2547
8. นายสมบูรณ์	คงบุญ	พ.ศ. 2547-2554
9. นายอุทิศ	วัฒนกุล	พ.ศ. 2554-2556
10. นายสุธรรม	ใส่เพี้ย	พ.ศ. 2556-2559
11. นายสมนึก	อันเพชร	พ.ศ. 2559-2561
12. นายสมชาย	อินทรโชติ	พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ตรัง กระบี่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตั้งอยู่ที่ 262 หมู่ 1 ตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ 92150

โทรศัพท์ 075-291075 โทรสาร 075-291075 e-mail sikaopracha@yahoo.com

website :<http://www.sikaopracha.ac.th>

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ
40 หมู่บ้าน ได้แก่

บ้านเขาไม้แก้ว	หมู่ 1 - หมู่ 9
บ้านกะลาเส	หมู่ 1- หมู่ 8
บ้านนาเมืองเพชร	หมู่ 1 - หมู่ 7
บ้านไม้ฝาด	หมู่ 1 - หมู่ 7
บ้านบ่อหิน	หมู่ 1 - หมู่ 9

1.3 อำนาจ/หน้าที่

โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน 2 ระดับ คือ
มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการศึกษาโดยยึดแนวทางการปฏิรูปครูและบุคลากรในการจัด
กระบวนการเรียนรู้ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและการ
อำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ
กระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการสนับสนุนให้ผู้สอนใช้สื่อการเรียน การสอนและวิทยาการประเภทต่าง ๆ

สนับสนุนให้วัดและประเมินผลตามรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคล เพื่อตอบสนองผู้เรียนมีความแตกต่างกันมุ่งเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนโดยการให้ผู้สอนทุกคนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ มีบทบาทหน้าที่ตามเจตนารมณ์ของ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ คือ

- 1) จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ บริหารทั่วไป
- 2) จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- 3) พัฒนาหลักสูตร/จัดการเรียนการสอน
- 4) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ
- 5) กำกับ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ
- 6) ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 8) ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - สกุล : นายสมชาย อินทรโชติ โทรศัพท์ : 083-6334545

E-mail : sikao-pracha@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ตั้งแต่วันที่ 29 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - สกุล : นายสุรียา สารทิพย์ โทรศัพท์ : 084-848145

E-mail : webmasterboyd@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ตั้งแต่วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - สกุล : นายวัฒนา ชูประสิทธิ์ โทรศัพท์ : 087 - 8883088

E-mail : Wattana@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยปทุมธานี

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ตั้งแต่วันที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

1.4 ภาระงาน/ปริมาณงาน

โรงเรียนสิเกาประชาดุงวิทย์ ตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียดปริมาณงานดังนี้

- 1.4.1 จัดการศึกษาให้กับนักเรียน 2 ระดับคือมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) และมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.4-6)
- 1.4.2 จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 จำนวน 908 คน
- 1.4.3 ระยะทางจากโรงเรียนสิเกาประชาดุงวิทย์ ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ ประมาณ 35 กิโลเมตร
- 1.4.4 โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารราชการโรงเรียนสิเกาประชาดุงวิทย์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายนโยบายของโรงเรียนที่กำหนด และสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ อาศัยอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 39 ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่มบริหารงาน และเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของ โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562) ในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มี คุณภาพสูงสุด และการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล โดยยึดหลักการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ประกอบด้วย 8 ฝ่ายงาน ดังนี้

- 1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย ฝ่ายงานวิชาการ
 - 2) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย ฝ่ายงานแผนงานและประกันคุณภาพ ฝ่ายงานการเงินและพัสดุ
 - 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย ฝ่ายงานบุคคล ฝ่ายงานธุรการ
 - 4) กลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย ฝ่ายงานกิจการนักเรียน ฝ่ายงานบริการอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม ฝ่ายงานชุมชนและภาคีเครือข่าย
- ทั้งนี้ ได้กำหนดกรอบบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรดังต่อไปนี้

1. ฝ่ายงานแผนงานและประกันคุณภาพ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม การวางแผนพัฒนาโรงเรียน มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน มีการจัดองค์กร และจัดทำโครงสร้างการบริหารโรงเรียน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายงาน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการ ดำเนินงานด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบงานสารสนเทศ จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน คำนวนต้นทุนผลผลิต มีการควบคุมภายใน และประเมินผลการดำเนินงานแผนงานและประกันคุณภาพ

2. ฝ่ายงานบริหารวิชาการ

มีหน้าที่ วางแผนงานวิชาการ จัดทำแผนงานวิชาการ จัดทำสารสนเทศงานวิชาการ นิเทศและติดตามการวางแผนงานวิชาการ การบริหารงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ การวัดผลและ ประเมินผลการเรียน งานทะเบียนนักเรียน และการแนะแนวการศึกษา

3. ฝ่ายงานกิจการนักเรียน

มีหน้าที่ บริหารฝ่ายกิจการนักเรียนสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน กำหนดแนวทางการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา โดยสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการการวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและสนใจของนักเรียนประสานติดตาม และประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงรายงานผลการปฏิบัติงานและเผยแพร่ ต่อสาธารณชนและปฏิบัติงานอื่นๆ

4. ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

มีหน้าที่ บริหารจัดการงานแต่ละด้านให้เป็นไปตามขอบข่าย ภารกิจงานบริหารงานบุคคล ตามนโยบายแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล กำกับ ติดตาม วิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลัง ประสานครูและบุคลากรในการทำงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการและปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

5. ฝ่ายงานธุรการ

มีหน้าที่ ส่งเสริมสนับสนุนในด้านสารบรรณ ลงทะเบียน รับ - ส่ง หนังสือการกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานด้านธุรการ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานธุรการ เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานธุรการ และปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

6. ฝ่ายงานการเงินและพัสดุ

มีหน้าที่สนับสนุนให้การบริหารจัดการศึกษาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ถูกต้องตามระเบียบ ข้อปฏิบัติของทางราชการ เป็นไปด้วยความถูกต้อง คุ่มค่า ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล และเกิดประโยชน์ทางราชการสูงสุด

7. ฝ่ายงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

มีหน้าที่ บริหารงานให้เป็นไปตามขอบข่ายภารกิจงาน นโยบายของโรงเรียน รวมทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ ให้ถูกต้อง เรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล วางแผน นิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแลและแก้ไขปัญหา พัฒนาคุณภาพงาน สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร และการสร้างขวัญกำลังใจ วินิจฉัย สั่งการ ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีและปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

8. ฝ่ายงานชุมชนและภาคีเครือข่าย

มีหน้าที่ กำกับติดตาม การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จัดทำข้อมูลพื้นฐาน และสภาพแวดล้อมของชุมชนและภาคีเครือข่าย ให้บริการแก่ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ประสานและขอรับการสนับสนุนด้านต่างๆจากชุมชน รวมทั้งประเมินผลความต้องการและความพึงพอใจของชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายที่ยั่งยืน

**คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์**

นายพีรพนธ์	ลิ่งเมือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
นายพรศักดิ์	เกลี้ยงช่วย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
นายสุเมธ	รอดรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายสวัน	เสนาหา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายบุญเรือง	ประสมศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายปราโมทย์	มันชีวี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายปรีชา	เต็มบุตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายนิมิตร	กิ่งเกาะยาว	ผู้แทนครู	กรรมการ
นางสุวดี	ชัยเสน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
นางศรีไพร	จันทร์เพ็ญสุริยา	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
นายโกมล	ชูเชิดรัตน์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
นางสาวจันทร์เพ็ญ	ปูเงิน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
นายเหรั่ม	จ้วยน้ำสี	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
พระครูอมรปัญญารัตน์		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
นายสมชาย	อินทรโชติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์	กรรมการและเลขานุการ

1.5 ผลงานดีเด่น

“รางวัลแห่งความภูมิใจ โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ได้จัดการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการวางแผนการดำเนินงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม และ ออกแบบการเรียนรู้ตามที่ตนถนัดได้อย่างหลากหลาย มีวิจารณ์ญาณ หลีกเลียงจากยาเสพติด และอบายมุข สามารถเป็นตัวแทนนำเสนอผลงาน จนเกิดรางวัลแห่งความภาคภูมิใจ

รางวัลระดับโรงเรียน

๑. โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
๒. โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ ได้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓
๓. โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ ได้รับรางวัลเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL TRANG ๒๕๖๓

รางวัลของผู้บริหาร

๑. นายสมชาย อินทรโชติ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

รางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. นายอับดุลวาฮับ ชุมสาแหละ ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ประเภทครูผู้รับผิดชอบโครงการ ผลงานดีเด่น ระดับเพชร
๒. นางทิพาภรณ์ ประจวบไพบุลย์ ได้รับเกียรติบัตร ทำความดีผ่านโครงการคุณธรรม เรื่อง “ขยะคุณธรรม (สร้างคุณธรรมในหัวใจด้วยสองมือเรา) น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
๓. นางศุภวรรณ หมั่นทวี ได้รับรางวัลชมเชยผลงานนวัตกรรม การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ด้วย SIKAO MODEL จากการประกวดนวัตกรรมที่มีวิธี

ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้การขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตามนโยบาย “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

รางวัล ครูดีไม่มีขอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๗ คน ได้แก่

๑. นางทิพาภรณ์ ประจวบไพบูลย์
๒. นางปัทมา แก้วเจริญ
๓. นางเมตตา จันทโท
๔. นางสาวตรุณทัย แสงอรุณ
๕. นางสาวสุมล ขาวล้วน
๖. นางสาวอัจฉรา ก๊กแก้ว
๗. นายอับดุลวาฮับ ชุมสาแหละ

รางวัลครูดีเด่น ระดับวิทยาเขตศรีตรัง

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ๑. นายอับดุลวาฮับ ชุมสาแหละ | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| ๒. นางนุชรี ตั้งเคียน | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| ๓. นางเกสร ปิยติลก | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |

รางวัลครูดีเด่น ระดับอำเภอสิเกา

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑. นางสาวตรุณทัย แสงอรุณ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๒. นายธัช ประดับศรี | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| ๓. นางลิ่วศยา โธทอง | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๔. นางทิพาภรณ์ ประจวบไพบูลย์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ |

๕. นายสิริวุฒิ ชูสุวรรณ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและ พลศึกษา
๖. นางนุชรี ตั้งเคียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๗. นางเกสร ปิยติลก	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๘. นางสาวพรพรรณ คงรักษ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๙. นางเมตตา จันทโท	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รางวัลของนักเรียน

๑. รายการแข่งขันกีฬา SPORT HERO วอลเลย์บอลชายหาด ได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้
 - รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลชายหาดชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชิงชนะเลิศ จังหวัดตรัง
๒. รายการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือก เขตแข่งขันที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๓ ณ จังหวัดสตูล ได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วอลเลย์บอลชาย
๓. รายการแข่งขันกีฬา ยูโรเค้ก ไทยแลนด์บีชวอลเลย์บอล ๒๐๒๐ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคใต้ ณ จังหวัดภูเก็ต ได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วอลเลย์บอลชายหาดชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี
๔. นายศุภชัย ชัยจักร ได้รับแต่งตั้งเป็นรองประธานสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดตรัง
๕. นักเรียนโรงเรียนสีกาประชาผดุงวิทย์ เป็นตัวแทนจังหวัดตรัง เข้าร่วมแข่งขัน TO BE NUMBER ONE Dancercise ระดับภาคใต้ ณ จังหวัดภูเก็ต
๖. เด็กชายโชคอนันต์ สุขคุ้ม นักเรียนชั้น ม.๓/๓ และนางสาวภัคจิรา จินประชา ม.๕/๒ ได้รับเกียรติบัตรร่วมวาดภาพกิจกรรมอนุรักษ์แนวปะการังและสิ่งมีชีวิตใต้ทะเลในพระราชดำริ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรีนารีรัตนราชกัญญา

ทุนการศึกษาของนักเรียน

๑. นางสาวเขมิกา ร้าไสย ม.๔/๒ ได้รับทุนพระราชทานมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. นายเสฏฐวุฒิ ไหมสวัสดิ์ ม.๔/๒ ได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๔
๓. นางสาวล้วยพร โพธิ์ทอง ม.๕/๔ นางสาวฟาติมะะ บุญญา ม.๔/๔ และนางสาวธัญชนก ขจัดภัย ม.๔/๒ ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิยุวพัฒน์
๔. เด็กชายอภิวัฒน์ ยังศรีจันทร์ ม.๒/๓ ได้รับทุนการศึกษา เพื่อผู้ด้อยโอกาสในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ
๕. เด็กหญิงกมลทิพย์ บุญด้วง ม.๓/๔ นายอภิวัฒน์ เมืองพูล ม.๕/๑ นายภมรเทพ ห่วงเงิน ม.๖/๒ และนางสาวปิยพัชร ทองย้อย ม.๖/๒ ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิสโกล์เพื่อการกุศล
๖. เด็กชายอดิศักดิ์ คำปล้อง ม.๓/๔ ได้รับทุนการศึกษาต้นกล้าสงขลานครินทร์
๗. นางสาววรฤทัย มงชู ได้รับทุนการศึกษา “รัชฎา”
๘. นางสาวภัทรวดี หยีสาน ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิธรรมกตัญญู ไท่หนานใต้เทียนกง
๙. นางสาวธีรศรา สีทอง ได้รับทุนการศึกษากองบุญทุนการศึกษาพัฒนาเด็กตรัง
๑๐. นายศุภชัย ชัยจักร ได้รับทุนการศึกษาจากโครงการทุนการศึกษา เด็กดีของสังคม

1.6 สารสนเทศของโรงเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2564						
ตำแหน่ง	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่าอนุปริญญา	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	2	-	-	-	2
รวม	1	2	-	-	-	3

จำนวนข้าราชการครู

ตารางที่ 2 จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามวุฒิทางการศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2564					
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่าอนุปริญญา	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
ภาษาไทย	-	5	-	-	5
คณิตศาสตร์	7	-	-	-	7
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	8	-	-	11
สังคมศึกษาฯ	1	7	-	-	8
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	3	-	-	3
ศิลปะ	1	3	-	-	4
การงานอาชีพ	-	1	-	-	1
ภาษาต่างประเทศ	-	7	-	-	7
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	1	-	-	2
รวม	13	35	-	-	48

ตารางที่ 3 จำนวนพนักงานราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวุฒิทางการศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2564					
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่า อนุปริญญา	รวม
	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	จำนวนคน	
ภาษาไทย	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1	-	-	1
สังคมศึกษา	-	1	-	-	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	1	-	-	1
ศิลปะ	-	2	-	-	2
การงานอาชีพ	1	1	-	-	2
ภาษาต่างประเทศ	-	3	-	-	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-
ไม่ได้ทำการสอน	-	5	-	-	5
รวม	1	14	-	-	15

ตารางที่ 4 จำนวนนักการภารโรง

ตำแหน่ง	จำนวนคน
นักการภารโรง	5
ยาม	3
พนักงานขับรถ	1
รวม	9

จำนวนนักเรียน

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูลวันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ชั้น	จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564			รวม
	ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	100	94	194	525
ม.2	73	91	164	
ม.3	72	99	171	
ม.4	50	96	146	400
ม.5	56	74	130	
ม.6	51	69	120	
รวม	402	523	925	925

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูลวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)

ชั้น	จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564			รวม
	ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	100	93	193	523
ม.2	71	88	159	
ม.3	72	99	171	
ม.4	48	93	141	385
ม.5	56	71	127	
ม.6	49	68	117	
รวม	412	513	925	908

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ตารางที่ 7 แสดงผลการเรียนเฉลี่ย จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป		
	ภาคเรียนที่ 1/2563	ภาคเรียนที่ 2/2563	ปีการศึกษา 2563
ภาษาไทย	73.58	73.88	73.73
คณิตศาสตร์	75.29	79.13	77.21
วิทยาศาสตร์ ฯ	92.25	94.79	93.52
สังคมศึกษา ฯ	86.79	90.48	88.64
สุขศึกษา ฯ	96.64	96.28	96.46
ศิลปะ	92.56	94.87	93.72
การงานอาชีพ	92.07	95.72	93.90
ภาษาต่างประเทศ	73.96	73.83	73.90
เฉลี่ย	85.39	87.37	86.38

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติของโรงเรียนลีลาประชาผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 8 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับ				ค่าเฉลี่ยโรงเรียน เทียบกับประเทศ
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด สพฐ.	ประเทศ	
ภาษาไทย	54.49	57.38	55.18	54.29	+ 0.20
คณิตศาสตร์	22.16	27.00	25.82	25.46	- 3.30
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	28.34	30.48	30.17	29.89	- 1.55
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	29.53	34.56	34.14	34.38	- 4.85
เฉลี่ย	33.63	37.36	36.33	36.01	- 2.38

จากตารางที่ 8 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ในระดับโรงเรียนค่าเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 54.49 รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) คิดเป็นร้อยละ 29.53 และต่ำสุด คือ คณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 22.16 เมื่อเทียบค่าเฉลี่ยในระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าทุกระดับ

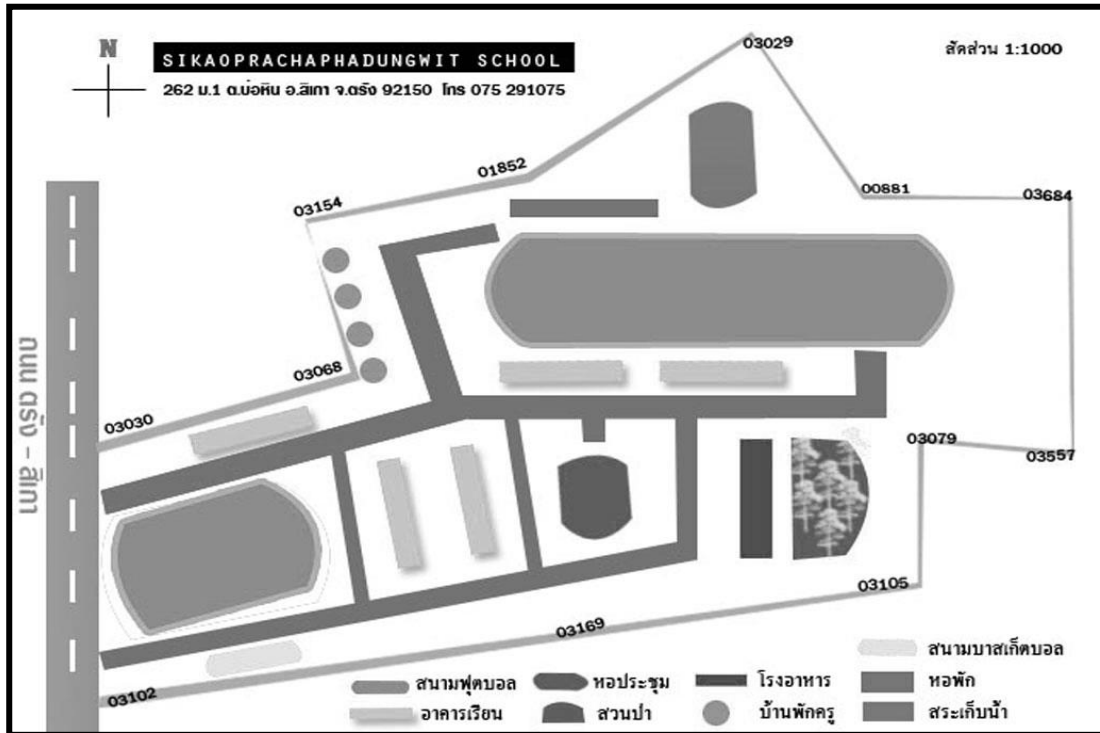
ตารางที่ 9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับ				ค่าเฉลี่ยโรงเรียน เทียบกับประเทศ
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด สพฐ.	ประเทศ	
ภาษาไทย	40.63	47.85	45.22	44.36	- 3.73
คณิตศาสตร์	18.75	28.57	26.33	26.04	- 7.29
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	28.77	34.69	33.04	32.68	- 3.91
สังคมศึกษา ฯ	33.59	37.20	36.32	35.93	- 2.34
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	22.04	28.97	29.73	29.94	- 7.90
เฉลี่ย	28.76	35.46	34.13	33.79	- 5.03

จากตารางที่ 9 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ในระดับโรงเรียนค่าเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 40.63 รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 33.59 และต่ำสุด คือ คณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 18.75

เมื่อเทียบค่าเฉลี่ยในระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ พบว่า ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าทุกระดับ

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่



อาคารเรียนและอาคารประกอบ

นับตั้งแต่ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2521 โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีอาคารสถานที่ดังต่อไปนี้

1. อาคารเรียนแบบ 216 ค (14 ห้องเรียน)	จำนวน	1	หลัง
2. อาคารเรียนแบบ 324 ล / 27	จำนวน	1	หลัง
3. โรงฝึกงานแบบ 102	จำนวน	2	หลัง
4. อาคารชั่วคราว	จำนวน	2	หลัง
5. โรงอาหาร / หอประชุม	จำนวน	1	หลัง
6. ห้องน้ำ - ห้องส้วม	จำนวน	5	หลัง
7. บ้านพักครู	จำนวน	6	หลัง
8. หอพักนักเรียน	จำนวน	1	หลัง
9. บ้านพักนักรการภารโรง	จำนวน	1	หลัง
10. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.33	จำนวน	2	ชุด
11. หอน้ำประปา	จำนวน	1	ชุด

12. สนามกีฬา	จำนวน	1	สนาม
13. สนามบาสเกตบอล	จำนวน	1	สนาม
14. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	2	หลัง
15. ศาลาอ่านหนังสือ	จำนวน	1	หลัง
16. ศาลา尼ทรรศการ	จำนวน	1	หลัง
17. ที่พักยาม	จำนวน	1	หลัง

จำนวนห้องนักเรียนทั้งหมด 28 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	6	ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	5	ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	5	ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวน	4	ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน	4	ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	4	ห้องเรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	รายวิชาพื้นฐาน (๖๖ หน่วย)	ม.๑/ภาค/ปี	ม.๒/ภาค/ปี	ม.๓/ภาค/ปี	รวมคาบ	รวมหน่วย
๑	ภาษาไทย	๑.๕ (๓.๐)	๑.๕(๓.๐)	๑.๕(๓.๐)	๓๖๐	๙.๐
๒	คณิตศาสตร์	๑.๕ (๓.๐)	๑.๕(๓.๐)	๑.๕(๓.๐)	๓๖๐	๙.๐
๓	วิทยาศาสตร์	๑.๕(๓.๐)	๑.๕(๓.๐)	๑.๕(๓.๐)	๓๖๐	๙.๐
๔	สังคมศึกษา	๑.๕(๓.๐)	๑.๕(๓.๐)	๑.๕(๓.๐)	๓๖๐	๙.๐
๕	ภาษาต่างประเทศ	๑.๕(๓.๐)	๑.๕(๓.๐)	๑.๕(๓.๐)	๓๖๐	๙.๐
๖	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๑.๐)	๐.๕ (๑.๐)	๐.๕ (๑.๐)	๑๒๐	๓.๐
๗	สุขศึกษา	๐.๕ (๑.๐)	๐.๕ (๑.๐)	๐.๕ (๑.๐)	๑๒๐	๓.๐
๘	พลศึกษา	๐.๕ (๑.๐)	๐.๕ (๑.๐)	๐.๕ (๑.๐)	๑๒๐	๓.๐
๙	ศิลปะ	๑.๐ (๒.๐)	๑.๐ (๒.๐)	๑.๐ (๒.๐)	๒๔๐	๖.๐
๑๐	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑.๐ (๒.๐)	๑.๐ (๒.๐)	๑.๐ (๒.๐)	๒๔๐	๖.๐
รวมหน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน						๖๖.๐
	วิชาเพิ่มเติม (๑๕ หน่วย)	๒.๕ (๕.๐)	๒.๕(๕.๐)	๒.๕(๕.๐)	๖๐๐	๑๕.๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐ / คาบ/ภาค	๖๐/คาบ/ภาค	๖๐ / คาบ/ภาค	๓๖๐	
	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๒๐	๒๐	๒๐	๖๐	
	กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๒๐	๒๐	๖๐	
	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๒๐	๒๐	๒๐	๖๐	
รวมหน่วยกิตทั้งหมด						๘๑.๐

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
- ๒) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๔) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	รายวิชาพื้นฐาน (๔๑ หน่วย)	ม.๔ /ภาค/ปี	ม.๕/ภาค/ปี	ม.๖/ภาค/ปี	รวมคาบ	รวมหน่วย
๑	ภาษาไทย	๑.๐ (๒.๐)	๑.๐ (2.0)	๑.๐ (๒.๐)	๒๔๐	๖.๐
๒	คณิตศาสตร์	๑.๕(3.0)	๑.๕(๓.๐)		๒๔๐	๖.๐
๓	วิทยาศาสตร์	๑.๐ (๒.๐)	๑.๐ (๒.๐)	๑.๐ (๒.๐)	๒๔๐	๖.๐
๔	สังคมศึกษา	๑.๐ (๒.๐)	๑.๐ (๒.๐)	๑.๐ (๒.๐)	๒๔๐	๖.๐
๕	ภาษาต่างประเทศ	๑.๐ (๒.๐)	๑.๐ (๒.๐)	๑.๐ (๒.๐)	๒๔๐	๖.๐
๖	ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๑.๐)	๐.๕ (๑.๐)		๘๐	๒.๐
๗	สุขศึกษา/พลศึกษา	๐.๕ (๑.๐)	๐.๕ (๑.๐)	๐.๕ (๑.๐)	๑๒๐	๓.๐
๘	ศิลปะ	๐.๕ (๑.๐)	๐.๕ (๑.๐)	๐.๕ (๑.๐)	๑๒๐	๓.๐
๙	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐.๕ (๑.๐)	๐.๕ (๑.๐)	๐.๕ (๑.๐)	๑๒๐	๓.๐
รวมหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐาน						๔๑.๐
	วิชาเพิ่มเติม	๑๒.๕/๑๓.๕	๑๖.๕/๑๓	๑๕ /๑๐		๔๔ /๓๖.๕
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐ / คาบ/ภาค	๑๐๐/ คาบ/ภาค	๖๐/ คาบ/ภาค	๓๖๐	
	กิจกรรมชุมนุม					
	กิจกรรมแนะแนว					
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณฯ					

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่ต่ำกว่า ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
- ๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

1.7 สถานภาพของโรงเรียน

สถานภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จากการระดมความคิดเห็นของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเพื่อวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและปัญหาอุปสรรค ในด้านต่างๆดังนี้

จุดแข็ง แยกเป็นรายด้านสรุปได้ดังนี้

ด้านการบริหารและการจัดการ

- มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน
- มีการจัดสรรงบประมาณแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ
- มีระบบการทำงานที่สามารถตรวจสอบได้
- มีการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการทำงาน
- มีทีมงานที่มีศักยภาพ
- มีการกำหนดแผนปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- มีการประสานงานเพื่อการวางแผนการทำงาน
- มีการติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ด้านผู้บริหาร

- มีวิสัยทัศน์ในการทำงานสนับสนุนทุกด้าน
- เป็นกันเองและดูแลลูกน้อง มีความยุติธรรม
- รับฟังความคิดเห็นของลูกน้อง

ด้านครู

- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- มีความสามัคคี
- มีประสบการณ์ในการสอนเป็นอย่างดี
- มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน

ด้านนักเรียน

- นักเรียนมีมารยาท
- นักเรียนปฏิบัติตามกฎของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดด้วยความสมัครใจ

ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ครูมีความสามารถและศักยภาพตรงตามรายวิชาที่สอน

- มีการจัดทำแผนการสอนและบันทึกหลังการสอนตรงตามหลักสูตร
- มีสื่อการสอนที่ทันสมัย
- มีระบบติดตามการเรียนการสอน
- มีการอบรมพัฒนากระบวนการเรียนอยู่เสมอ

จุดอ่อน แยกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

ด้านการบริหารและการจัดการ

- มีข้อจำกัดด้านระเบียบ กฎระเบียบ ขาดความยืดหยุ่น
- งบประมาณมีไม่เพียงพอ
- การประสานงานของหน่วยงานต่างๆไม่ทั่วถึง

ด้านผู้บริหาร

- เปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อย

ด้านครู

- ครูผู้สอน ๑ ท่านได้รับมอบหมายให้ทำการสอนหลายวิชา

ด้านนักเรียน

- ขาดความกระตือรือร้น
- สมาธิสั้น
- ปัญหาด้านครอบครัว

ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ครูผู้สอนมีการสอนหลายวิชามากเกินไป
- สื่อการสอนไม่เพียงพอ และไม่มีหลากหลาย
- การเรียนการสอนไม่ตรงตามแผนเนื่องจากการจัดกิจกรรมบ่อยครั้งและมีวันหยุดมากเกินไป
- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ

ด้านโอกาส

สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส ในด้านสังคม วัฒนธรรมด้านเทคโนโลยี และด้านการเมืองและกฎหมาย

ด้านปัญหาอุปสรรค

ภายในของโรงเรียน คือ ด้านการเงิน ด้านวัสดุและอุปกรณ์

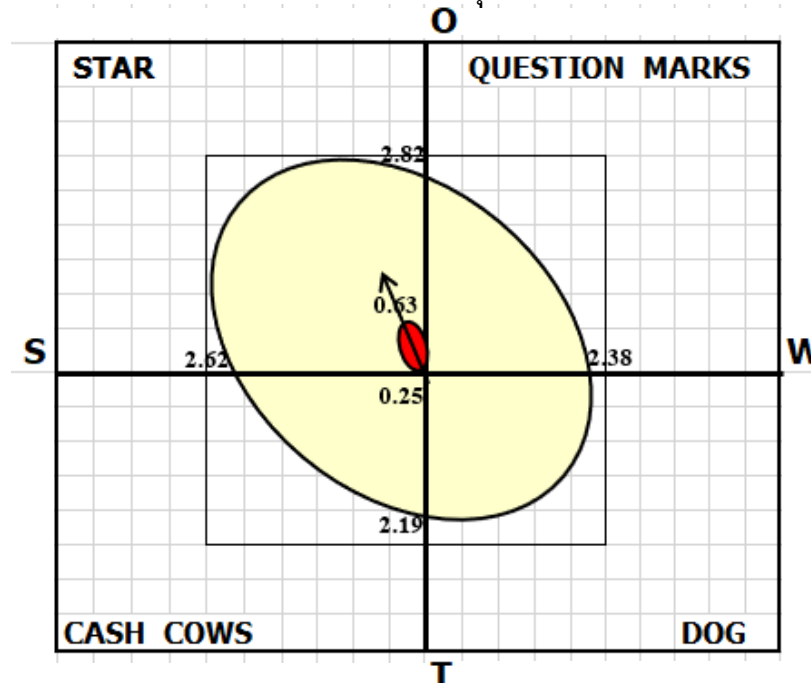
สภาพแวดล้อมภายนอก คือ ด้านเศรษฐกิจ

ผลการประเมินสถานภาพของการจัดการศึกษาของโรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์

สภาพแวดล้อมภายนอก		สภาพแวดล้อมภายใน	
รายการ	สรุปผลการวิเคราะห์	รายการ	สรุปผลการวิเคราะห์
S (สังคมและวัฒนธรรม)	1.04	S1 (โครงสร้างและนโยบาย)	2.91
T (เทคโนโลยี)	1.77	S2 (ผลผลิตและบริการ)	1.89
E (เศรษฐกิจ)	-0.63	M1 (บุคลากร)	1.47
P (การเมืองและกฎหมาย)	0.35	M2 (การเงิน)	-2.71
		M3 (วัสดุ อุปกรณ์)	-2.63
		M4 (การบริหารจัดการ)	1.89

จากตารางผลการประเมินสถานภาพ สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนเป็นจุดแข็งคือด้านโครงสร้างและนโยบาย ผลผลิตและบริการ ด้านบุคลากร รวมทั้งด้านการบริหารจัดการ จุดอ่อนคือด้านการเงิน ด้านวัสดุและอุปกรณ์ สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสในด้านสังคม วัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านการเมืองและกฎหมาย ส่วนด้านเศรษฐกิจเป็นอุปสรรค จำเป็นต้องใช้กลยุทธ์เร่งรัดพัฒนา ควรมีการขยายส่งเสริมและพัฒนางานต่างๆอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์



สถานภาพโรงเรียนอยู่ในตำแหน่ง STAR โรงเรียนมีจุดแข็งภายในโรงเรียน และมีโอกาสจากปัจจัยภายนอกที่พร้อมให้การสนับสนุน ควรมีการขยาย ส่งเสริมและพัฒนางานต่างๆอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

1.8 ประมาณการรายรับของโรงเรียน

โรงเรียนสิเกาประชาคุณวิทย์กำหนดให้มีการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นเพื่อการปฏิบัติ และพัฒนางานในปีงบประมาณ 2565 มีการประมาณการรายรับของโรงเรียนดังนี้

1. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (รายหัว) จำนวนนักเรียน 978 คน (25 มิถุนายน 2564)
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 559 คน คนละ 3,500 เป็นเงิน 1,956,500 บาท

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 419 คน คนละ 3,800 เป็นเงิน 1,592,200 บาท

รวม **3,548,700** บาท

2.เงินรายได้

เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 160,000 บาท

นักเรียนจำนวน 978 คน แยกเป็นนักเรียนห้องเรียนทั่วไป

$978 - 137 = 841$ คน

(คิด 85 %) ประมาณ 714 คน

ค่าบำรุงการศึกษา เป็นเงิน 1,428,000 บาท

(714 คน \times 1.000 บาท \times 2 ภาคการเรียน)

นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

นักเรียน 137 คน (คิด 85 %) ประมาณ 116 คน

ค่าบำรุงการศึกษา (สถานการณ์ COVID คนละ 2,500) เป็นเงิน 580,000 บาท

(116 คน \times 2,500 บาท \times 2 ภาคการเรียน)

รวม **2,168,000** บาท

3.เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการนโยบายเรียนฟรี

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

(จำนวน 559 คน คนละ 880 บาท) เป็นเงิน 491,920 บาท

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

(จำนวน 419 คน คนละ 950 บาท) เป็นเงิน 398,050 บาท

เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2564 เป็นเงิน 300,000 บาท

รวม **1,189,970** บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น **6,906,670** บาท

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์

ประเภทเงิน	การจัดสรร	งบประมาณ
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (รายหัว) จำนวน 3,548,700 บาท	1.ค่าสาธารณูปโภค	800,000
	2.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	180,000
	3.ค่าจ้างยาม 3 คน คนขับรถ 1 คน แม่บ้าน 2 คน	560,400
	4.เงินสำรองจ่าย (10%)	354,870
	รวม	1,895,270
	คงเหลือจัดสรร	1,653,430
เงินรายได้โรงเรียน จำนวน 2,008,000 บาท รวมกับเงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 160,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 2,168,000 บาท	ครูชาวต่างชาติ 1 คน	300,000
	ครูอัตราจ้าง 4 คน	486,240
	จ้างเจ้าหน้าที่ 2 คน	225,600
	โครงการพัฒนา ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่	400,000
	โครงการพัฒนาทัศนียภาพและสิ่งแวดล้อม	100,000
	โครงการค่ายและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (นอกเหนือเงินสนับสนุนจากรัฐบาล)	210,000
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (นอกเหนือเงินสนับสนุนจากรัฐบาล)	50,000
	งบประมาณพัฒนาและส่งเสริมห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	180,000
	งบประมาณปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	20,000
	รวม	1,971,840
คงเหลือ	196,160	
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี จำนวน 889,970 บาท รวมกับเงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 300,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 1,189,970 บาท	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	160,000
	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ด้านยาเสพติด	40,000
	โครงการค่ายการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	221,000
	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	200,000
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	30,000
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล	270,000
	โครงการทูปีนัมเบอร์วัน (TO BE NUMBER ONE)	35,000
	โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน(สถานการณ์COVID - 19)	50,000
	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬาสู่มาตรฐานสากล	120,000
รวม	1,126,000	
คงเหลือ	63,970	

ประเภทเงิน	การจัดสรร	งบประมาณ	
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (รายหัว) คงเหลือจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1,653,430 บาท	1. งานแผนงานและประกันคุณภาพ	2.40 %	39,430
	2. งานวิชาการ	63.45 %	1,049,000
	3. งานกิจการนักเรียน	6.40 %	106,000
	4. งานบุคคล	12.10 %	200,000
	5. งานธุรการ	0.60 %	10,000
	6. งานการเงินและพัสดุ	11.05 %	183,000
	7. งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	3.05 %	50,600
	8. งานชุมชนและภาคีเครือข่าย	0.95 %	15,400
	รวม	100.00 %	1,653,430

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการบริหารคุณภาพสถานศึกษา

2.1 สัญลักษณ์/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เครื่องหมายประจำโรงเรียน ชื่อชัยพฤกษ์ เปลวเทียน มงกุฏ



ปรัชญา สุวิชาโน ภว โทติ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

คำขวัญโรงเรียน พากเพียร เรียนดี มีวินัย น้ำใจงาม

สี/สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน สีเหลือง – ฟ้าย

สีเหลือง	หมายถึง	ผู้มีจิตบริสุทธิ์ ย่อมมีความเจริญ
สีฟ้า	หมายถึง	ผู้มีความงอกงามด้วยปัญญา

อักษรย่อ ส.ป.

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

รับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา พอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

บรรยากาศเด่น เน้นความสะอาด

2.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นสากล ชุมชนร่วมมือประสาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี เก่งดีมีคุณธรรม เลิศล้ำธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนผ่านนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Sikaoprachaphadungwit School is an organization to learn and lead the way to the universality with cooperativeness from community. We indicate and have an intention for being experienced about technology, virtue , good governance , innovation and follow the sufficiency economy philosophy.

2.3 พันธกิจ (Mission)

สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ชุมชน และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพสู่มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้สามารถบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีมาตรฐานวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสภาพแวดล้อม สื่อและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชาติ มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2.4 เป้าประสงค์ (Objective)

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ชุมชน และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพตามหลักสูตรและมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สามารถบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีมาตรฐาน วิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสภาพแวดล้อม สื่อและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆเข้ามามีส่วนร่วม ตลอดจนระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน
6. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชาติ มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2.5 กลยุทธ์ของโรงเรียน มีดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ขึ้นไปตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากล และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2

ส่งเสริมสมรรถนะครู และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4

พัฒนากระบวนการให้บริการด้านอาคารสถานที่ และการศึกษาแก่ชุมชนตามความต้องการแนะนำวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้กับชุมชน

กำหนดทิศทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ ดังนี้

มุมมอง	ทิศทาง
ด้านผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ - มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี - ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
ด้านครู	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง - ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มุมมอง	ทิศทาง
ด้านการบริหาร และ การจัดการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา - สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร - สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน - สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย - สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ - บุคลากรในสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
ด้านการพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น - สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

2.6 แผนพัฒนาโรงเรียน

1. เร่งรัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. ส่งเสริมการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้นำในเครือข่ายองค์กรทางการศึกษา
3. พัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. สนับสนุนให้ครูมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. ปรับปรุงบรรยากาศในโรงเรียนให้เหมาะแก่การเรียนรู้

2.7 สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565

กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
<p>1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นที่ไปตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้</p>	<p>1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล</p>	<p>- นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ - นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>
		<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 และผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
		<p>ยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล (โรงเรียนมาตรฐานสากล)</p>	<p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้สู่การปฏิบัติและสะท้อนผลมาไว้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>
		<p>ค่ายการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล</p>	<p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 - ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยวิถีชีวิตในสังคม</p>

กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
<p>1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นที่มาตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้</p>	<p>1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ 90 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
		<p>ทูปีนัมเบอร์วัน (TO BE NUMBER ONE)</p>	<p>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีความคิดสร้างสรรค์</p>
		<p>สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p>- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</p>
		<p>ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมและมีความพึงพอใจการดำเนินกิจกรรม</p>
		<p>ดูแลอย่างลูก ปลูกฝังคุณธรรม โดยใช้กล-ยุทธ์เบญจภาคี</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยและความประพฤติดี และสถิตินักเรียนที่ผิดระเบียบลดลง</p>
		<p>ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านยาเสพติด</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>

กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
<p>1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นที่ไปตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้</p>	<p>1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ขับขี่ปลอดภัย</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ 100 ขับขี่ด้วยความระมัดระวังและสวมหมวกนิรภัย</p>
		<p>ส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน</p>	<p>- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีความพึงพอใจต่อการได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย</p>
		<p>วันสำคัญและประเพณีไทย</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีไทยที่ทางโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น</p>
		<p>โรงเรียนธนาคาร</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการออมเงินในบัญชีธนาคารของโรงเรียน</p>
	<p>5. ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมตลอดจนระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>- ร้อยละ 90 ของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสีเกาประชาผดุงวิทย์เป็นไปตามระบบและมีประสิทธิภาพ</p>
		<p>สร้างความสัมพันธ์สู่การพัฒนาชุมชน</p>	<p>- ร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ</p>

กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
<p>1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก</p> <p>เศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้</p>	<p>5. ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วม</p> <p>ตลอดจนระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>งานประชาสัมพันธ์</p>	<p>- ผู้รับบริการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจงานประชาสัมพันธ์</p>
	<p>6. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชาติ มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p>	<p>ส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล</p>	<p>- นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ</p> <p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>
		<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 และผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
		<p>ค่าการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล</p>	<p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3</p>

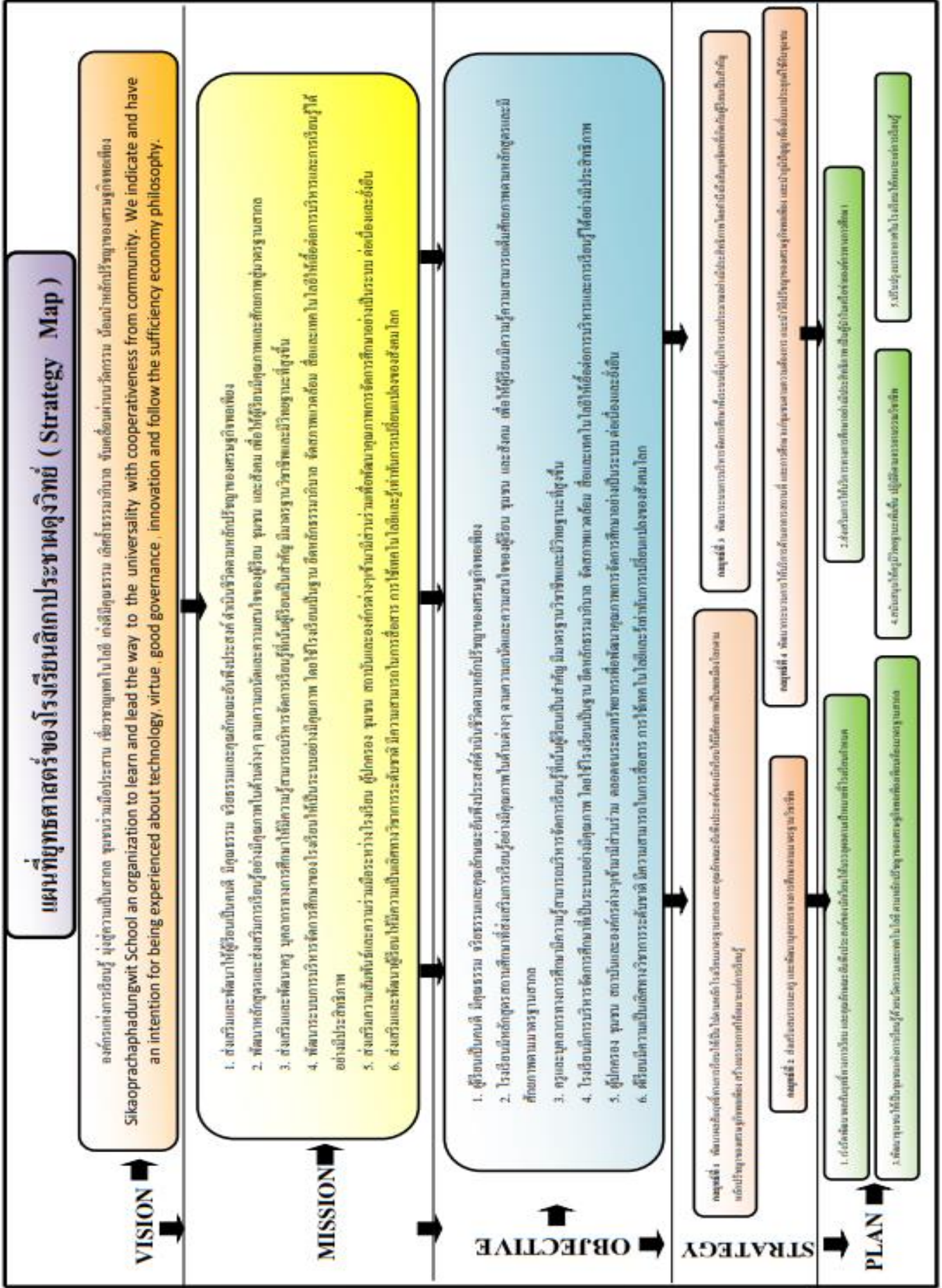
กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
2. ส่งเสริมสมรรถนะครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สามารถบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีมาตรฐานวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	- มีจำนวนครูตามเกณฑ์อัตรากำลัง
		พัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการฝ่ายบริหารวิชาการ	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลาย และสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ
		พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษามาตรฐานสากล	- ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป - ร้อยละ 100 ของครูมีทักษะประสบการณ์และวิสัยทัศน์ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่นักเรียน
		ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล
		PLC กับการพัฒนาครูเพื่อศิษย์	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประชุม PLC ในกลุ่มสาระฯ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
2. ส่งเสริมสมรรถนะครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สามารถบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีมาตรฐานวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	พัฒนากระบวนการนิเทศการสอน	- ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
	2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ชุมชน และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพตามหลักสูตรและมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล	พัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการฝ่ายบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลาย และสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ
	ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์/อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายพร้อมใช้งานครอบคลุมพื้นที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนใฝ่เรียนรู้และมีการค้นคว้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - นักเรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ Windows 2010 ซอฟต์แวร์อรรถประโยชน์	

กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
2. ส่งเสริมสมรรถนะครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสภาพแวดล้อม สื่อและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ	4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสภาพแวดล้อม สื่อและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝ่ายบริหารวิชาการ	- นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีความพึงพอใจในการรับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
		จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งบประมาณส่วนกลาง	- มีวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอร้อยละ 80
		งานสารบรรณ	- การจัดการเรียนการสอนมีความพร้อมมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
		ส่งเสริมการบริหารจัดการฝ่ายบริหารงบประมาณ	- นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจในการรับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
4. พัฒนาระบบการให้บริการด้านอาคารสถานที่ และการศึกษาแก่ชุมชนตามความต้องการแนะนำวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้กับชุมชน	4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสภาพแวดล้อม สื่อ และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนร้อยละ 90 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
		ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	- นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริง - ร้อยละของครู นักเรียน และชุมชนที่มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
5. ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมตลอดจนระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน		พัฒนาและส่งเสริมห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	- มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพียงพอ
		พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ 90 ของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสืบทอดประเพณีปฏิบัติเป็นไปตามระบบและมีประสิทธิภาพ
		สร้างความสัมพันธ์สู่การพัฒนาชุมชน	- ร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ

กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
4. พัฒนาระบบการให้บริการด้านอาคารสถานที่ และการศึกษาแก่ชุมชนตามความต้องการ แนะนำวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้กับชุมชน	5. ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วม ตลอดจนระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน	งานประชาสัมพันธ์	- ผู้รับบริการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจงานประชาสัมพันธ์
		โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	- นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี



ส่วนที่ 3 สรุปโครงการ/งบประมาณ

โรงเรียนสิกาประชาผดุงวิทย์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
ซึ่งในส่วนนี้ประกอบด้วย

3.1 แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในการวางแผนยุทธศาสตร์นั้น โรงเรียนได้ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ดำเนินการสำรวจ
ความคิดเห็นภายใน และวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน (SWOT Analysis) รวมทั้งการประชุมระดมความ
คิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ประกอบการพิจารณาแผนงาน
พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนได้กำหนดแผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นสากล ชุมชนร่วมมือประสาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี เก่งดีมี
คุณธรรม เลิศล้ำธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนผ่านนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Sikaoprachaphadungwit School an organization to learn and lead the way to the
universality with cooperativeness from community. We indicate and have an intention for
being experienced about technology, virtue , good governance , innovation and follow the
sufficiency economy philosophy.

พันธกิจ (Mission)

สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนิน
ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจ
ของผู้เรียน ชุมชน และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพสู่มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้สามารถบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ มีมาตรฐานวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็น
ฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสภาพแวดล้อม สื่อและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารและการ
เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและองค์กร
ต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน

- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชาติ มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

เป้าประสงค์ (Objective)

- ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในด้านต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ชุมชน และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพตามหลักสูตรและมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สามารถบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีมาตรฐานวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดสภาพแวดล้อม สื่อและเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วม ตลอดจนระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน
- ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชาติ มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

กลยุทธ์ในการดำเนินการ มีดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นที่ไปตามหลักโรงเรียนมาตรฐานสากล และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2

ส่งเสริมสมรรถนะครู และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4

พัฒนากระบวนการให้บริการด้านอาคารสถานที่ และการศึกษาแก่ชุมชนตามความต้องการ แนะนำวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้กับชุมชน

3.2 ตารางสรุปแผนงาน โครงการปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น
1. งานแผนงานและประกันคุณภาพ					
1.	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	34,430	-	-	-
2.	โครงการพัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	4,000	-	-	-
3.	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	200,000	20,000	-
4.	โครงการจัดวางระบบควบคุมภายใน	1,000	-	-	-
รวม		39,430	200,000	20,000	-
รวมทั้งสิ้น		259,430			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น
2. งานวิชาการ					
1.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล 1.1 กิจกรรมวิชาการปริทรรศน์ 1.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทาง วิชาการ 1.3 กิจกรรมกีฬาสร้างสามัคคีสู่ความเป็นเลิศ	-	70,000 100,000 100,000	-	-
รวม		-	270,000	-	-
รวมทั้งโครงการ		270,000			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น
2. งานวิชาการ					
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		-	-	-
	2.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริม อัจฉริยภาพภาษาไทย	50,000			
	2.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริม อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	20,000			
	2.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริม อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120,000			
	2.4 พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมอัจฉริยภาพ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	50,000			
	2.5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริม อัจฉริยภาพการงานอาชีพ	45,000			
	2.6 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริม อัจฉริยภาพสุขศึกษาและพลศึกษา	60,000			
2.	2.7 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริม อัจฉริยภาพศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	60,000			
	2.8 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริม อัจฉริยภาพภาษาต่างประเทศ	68,000			
	2.9 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริม ห้องสมุด	60,000			
	2.10 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริม อัจฉริยภาพงานแนะแนว	57,500			
	2.11 กิจกรรมพัฒนางานลูกเสือเนตรนารีและผู้ บำเพ็ญประโยชน์	10,000			
	2.12 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริม นักเรียนพิเศษเรียนรวม	10,000			
	รวม	610,500	-	-	-
	รวมทั้งโครงการ		610,500		

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น
2. งานวิชาการ					
3.	โครงการค่ายการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	-		-	-
	3.1 กิจกรรมค่ายการอ่านผ่านการคิดสู่การเขียน		10,000		
	3.2 กิจกรรมค่ายคณิตพิชิตสมอง		10,000		
	3.3 กิจกรรมค่ายค่ายสะเต็มศึกษา (STEM – Education Camp)		10,000		
	3.4 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ Social Camp		10,000		
	3.5 กิจกรรมค่ายส่งเสริมความสามารถด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์		10,000		
	3.6 กิจกรรม English & Chinese Camp		10,000		
	3.7 กิจกรรมค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม		10,000		
	3.8 กิจกรรมค่ายปลอด 0 ร และ มส		10,000		
	3.9 กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน (O-NET)		50,000		
	3.10 กิจกรรมค่ายแรมคีนลูกเสือ เนตรนารี และ ผู้บำเพ็ญประโยชน์		70,000		
	3.11 กิจกรรมค่ายสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียน การสอน Coding รายวิชาวิทยาการคำนวณ		21,000		
	รวม		221,000		
	รวมทั้งโครงการ		221,000		

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น
2. งานวิชาการ					
4.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการ ฝ่ายบริหารวิชาการ 4.1 กิจกรรมพัฒนางานวัดผล 4.2 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนนักเรียน 4.3 กิจกรรมพัฒนากระบวนการนิเทศการสอน 4.4 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน 4.5 กิจกรรมรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 4.6 กิจกรรมทุนการศึกษาของนักเรียน 4.7 กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) 4.8 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝ่ายบริหาร วิชาการ 4.9 กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนยากจนและ ยากจนพิเศษ 4.10 กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน 4.11 กิจกรรมPLC กับการพัฒนาครูเพื่อศิษย์		-	-	6,350
	รวม	328,500	-	-	6,350
	รวมทั้งโครงการ	334,850			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น
2. งานวิชาการ					
5.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	160,000	-	-
6.	โครงการเดินตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง	30,000	-	-	-
7.	โครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล (โรงเรียนมาตรฐานสากล)	80,000	-	-	-
8.	โครงการค่ายและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (นอกเหนือเงินสนับสนุน จากรัฐบาล)	-	-	210,000	-
9.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมห้องเรียนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ (นอกเหนือเงินสนับสนุนจากรัฐบาล)	-	-	50,000	-
10.	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา สู่มาตรฐานสากล	-	120,000	-	-
รวม		1,049,000	771,000	260,000	6,350
รวมทั้งสิ้น		2,086,350			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น
3. งานกิจการนักเรียน					
1.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	30,000	-	-	-
2.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านยาเสพติด	-	40,000	-	-
3.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	30,000	-	-
4.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข	20,000	-	-	-
5.	โครงการวันสำคัญและประเพณีไทย	31,000	-	-	-
6.	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	-	-	-
7.	โครงการขับขี่ปลอดภัย	3,000	-	-	-
8.	โครงการทูปีนัมเบอร์วัน (TO BE NUMBER ONE)		35,000	-	-
9.	โครงการดูแลอย่างลูก ปลุกฝังคุณธรรมโดยใช้ กลยุทธ์เบญจภาคี	5,000	-	-	-
10.	โครงการพัฒนาห้องกิจการนักเรียน	15,000	-	-	-
รวม		106,000	105,000	-	-
รวมทั้งสิ้น		211,000			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น
4. งานบุคคล					
1.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษามาตรฐานสากล	100,000	-	-	-
2.	โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา		-	1,568,640	-
3.	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	100,000	-	-	-
รวม		200,000	-	1,568,640	-
รวมทั้งสิ้น		1,768,640			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น
5. งานธุรการ		-	-	-	-
1.	โครงการงานสารบรรณ	10,000	-	-	-
รวม		10,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		10,000			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น
6. งานการเงินและพัสดุ					เงินอุดหนุน แยกก่อน จัดสรรให้ 8 ฝ่ายงาน
1.	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการงาน การเงินและพัสดุ		-	-	
	1.1 กิจกรรมน้ำเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุง				180,000
	1.2 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค				800,000
	1.3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งบประมาณ ส่วนกลาง	180,000			
	1.4 กิจกรรมโรงเรียนธนาคารโรงเรียนสิเกา ประชาผดุงวิทย์	2,500			
รวม		182,500	-	-	980,000
2.	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานฝ่ายบริหาร งบประมาณ	500	-	-	-
รวม		183,000	-	-	980,000
รวมทั้งสิ้น		1,163,000			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น
7. งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม		-	-	-	-
1.	โครงการงานโสตทัศนศึกษา	15,000	-	-	-
2.	โครงการงานประชาสัมพันธ์	15,000	-	-	-
3.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school)	5,600	-	-	-
4.	โครงการพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมอาคาร สถานที่	-	-	400,000	-
5.	โครงการพัฒนาทัศนียภาพในโรงเรียน	-	-	100,000	-
6.	โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน	15,000	50,000	-	-
รวม		50,600	50,000	500,000	-
รวมทั้งสิ้น		600,600			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน อื่น
8. งานชุมชนและภาคีเครือข่าย					
1.	โครงการกีฬาสี่ภาคสัมพันธ์	5,400	-	-	-
2.	โครงการศิษย์เก่ารั้ว ส.ป.	5,000	-	-	-
3.	โครงการสร้างความสัมพันธ์สู่การพัฒนาชุมชน	2,000	-	-	-
4.	โครงการแหล่งเรียนรู้สู่วิถีอาชีพ	1,500	-	-	-
5.	โครงการให้บริการชุมชน	1,500	-	-	-
รวม		15,400	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		15,400			

สรุป แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 มีโครงการ จำนวน 41 โครงการ 41 กิจกรรม (ใหญ่)
จาก 8 ฝ่ายงาน ดังนี้ งานแผนงานและประกันคุณภาพ 4 โครงการ , งานวิชาการ 10 โครงการ 37 กิจกรรม ,
งานกิจการนักเรียน 10 โครงการ , งานบุคคล 3 โครงการ , งานธุรการ 1 โครงการ , งานการเงินและพัสดุ 2
โครงการ 4 กิจกรรม , งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 6 โครงการ , งานชุมชนและภาคีเครือข่าย
5 โครงการ

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล

4.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของแผนงาน / โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนสิเกาประชาคุณวิทย์ มีดังนี้

1. กำหนดผู้ทำหน้าที่หัวหน้าแผนงานนโยบาย/โครงการและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดวัตถุประสงค์ ขอบข่ายงาน กลยุทธ์ และนโยบาย
3. กำหนดเงื่อนไขไปสู่ความสำเร็จของแผนงานและโครงการ
4. การอนุมัติแผนงานที่มีแผนปฏิบัติการและการบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน
5. การกำหนดเวลาของงาน
6. ติดตามและทบทวนความคืบหน้าของแผนงาน / โครงการ
7. ให้การสนับสนุน หรืออนุมัติจากฝ่ายบริหารในเรื่องที่เกินกว่าขอบเขตอำนาจ
8. แก้ข้อขัดแย้งหรือปัญหาสำคัญ
9. ทบทวนหรืออนุมัติการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ
10. มีรายงานสถานภาพของแผนงาน / โครงการประจำไตรมาส
11. มีการบันทึกแผนงาน / โครงการที่เกิดขึ้นเป็นเอกสาร
12. ประเมินผลดำเนินการหลังจากที่ทำโครงการเสร็จสิ้น

4.2 การกำกับ ติดตาม

การติดตามประเมินผลเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสนับสนุนให้การดำเนินงานโครงการให้บรรลุเป้าประสงค์ตามที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงาน และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้เหมาะสมเท่าทันต่อสถานการณ์ และสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ โดยจัดทำระบบการติดตามและประเมินผลพร้อมการรายงานผล ดังนี้

1. การติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานในทุกกิจกรรม ภายใต้ผลผลิตเพื่อรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามระยะเวลาที่กำหนดโดยผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม และเป็นผู้รายงานผลความคืบหน้าในการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณด้วย

2. การประเมินผลการดำเนินงาน เป็นการวัดผลสำเร็จในการดำเนินงานทั้งในระดับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ นอกจากนี้โรงเรียนได้กำหนดการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์โดยผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และหัวหน้างาน ซึ่งการกำกับติดตามการดำเนินงานยึดหลัก PDCA ดังนี้

1) P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

2) D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

3) C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี / รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา / จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี / จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

4) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา / จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี / จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนครั้งต่อไป

